

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

7TH GRADE: ENGLISH YEAR PLAN 20/21

- **Objetivos gerais para o 7.º ano**
- **Planificação anual (com *Aprendizagens Essenciais*)**
- **Competência Estratégica:** Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil dos Alunos
- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)**
- **7º Ano de Escolaridade: A2.1/A2.2**

OBJETIVOS GERAIS

“Em relação ao Inglês do 7.º ano (A2.1/A2.2), o aluno deve ser capaz de: compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante); comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A2.1/A2.2, Utilizador Elementar; Conselho da Europa, 2001).”

1st TERM

Unit 0 – Warm up/Revision work							
LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
		Compreensão oral	Interação escrita / Produção oral	Compreens ão escrita	Produção escrita	Gramática	
	- Greetings and farewells; numbers and dates						
5 lessons	- The United Kingdom and Great Britain - The UK cities - The USA: states and capitals - The European Union - Countries and nationalities - Personal information	- Asking about name, age, nationality - Introducing oneself, talking about oneself	- A text	- A personal fact file	Question words		- Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido - Identificar a constituição do Reino Unido - Identificar alguns estados e cidades importantes nos Estados Unidos da

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

						América e alguns países da União Europeia
--	--	--	--	--	--	---

Unit 1 – About myself

LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
		Compreensão oral	Interação escrita / Produção oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Gramática	
11 lessons	<ul style="list-style-type: none"> - Identity - Family and pets - People's appearance and personality - Hábitos e rotinas - Festividades 	<ul style="list-style-type: none"> - A dialogue between friends - Song: <i>Just the way you are</i> - Video: some facts about the future - Video: promotional video about the film 	<ul style="list-style-type: none"> - Starting and finishing a conversation - Talking about family 	<ul style="list-style-type: none"> - A chatroom - A diary page 	<ul style="list-style-type: none"> - A comment on a chat - A diary page - Escrever diálogos com encadeamento lógico - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas 	Verbs: - to be, have (got) - Present Simple Pronouns: - personal and possessive - reflexive pronouns	United States of America <i>The series: A Modern family</i> - Comparar agregados familiares
1 lesson	Halloween / Bonfire Night						

Unit 2 – Hobbies and sports

LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
		Compreensão oral	Interação escrita / Produção oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Gramática	
10 lessons	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbies - Sports - Atividades de lazer - Festividades 	<ul style="list-style-type: none"> - A dialogue between friends - Song: <i>Ste fire to the rain</i> - Video: The Olympic Logo - Video: Boccia (Paralympic Games) 	<ul style="list-style-type: none"> - Starting and finishing a conversation - Inviting – accepting / refusing - Expressing one's opinion about sport - Talking about sports events 	<ul style="list-style-type: none"> - School notices - A news article 	<ul style="list-style-type: none"> - A telephone conversation - An enrolment form - An interview - Escrever diálogos com encadeamento lógico 	Verbs: - Past Simple: <i>to be, there to be</i> - Past simple: regular verbs - Past simple: irregular verbs Connectors: - and, also, too, as well, but, however	South Africa <i>Sports Day and FIFA World Cup</i> - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros - Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

							a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica
1 lesson	Christmas						
8 lessons	Diagnostic Test/Test+ correction/Oral Presentation/ Vocabulary & Grammar Quiz/self-evaluation						
Total	Approximately 36 lessons.						

2nd TERM

Unit 3 – School and friends							
LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
		Compreensão oral	Interação escrita / Produção oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Gramática	
12 lessons	<ul style="list-style-type: none"> - School subjects - Time - Bullying - Atividades escolares - Situações quotidianas - Eventos escolares - Festividades 	<ul style="list-style-type: none"> - A dialogue between friends - Song: <i>Hold my hand</i> - Video: anti-bullying ad - Video: some facts about bullying 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressing one's opinion about school subjects - Agreeing, disagreeing - Talking about school events 	<ul style="list-style-type: none"> - An informal email - A blog comment 	<ul style="list-style-type: none"> - An informal email - A short story - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas 	<p>Connectors: - since, so</p> <p>Prepositions: - <i>adjectives + prepositions</i></p> <p>Adjectives: - the comparative adjectives</p> <p>Phrasal verbs: - look after, fill in</p>	<p>Canada</p> <p><i>An anti-bullying flashmob</i></p> <p>- Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade</p> <p>- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural</p>
1 lesson	St Valentine's Day						

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

Unit 4 – My life, my home

LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURA L
		Compreensão o oral	Interação escrita / Produção oral	Compreensão o escrita	Produção escrita	Gramática	
12 lessons	<ul style="list-style-type: none"> - Types of houses - Furniture - Daily routine - <i>Hábitos e rotinas</i> - <i>Tipos de habitação</i> - <i>Festividades</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversations about houses or inside the house - Song: <i>Home</i> - Video: Fun things to do at sleepovers - Video: Jay's tiny house tour 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparing houses, rooms and routines - Talking about one's house and duties at home 	<ul style="list-style-type: none"> - SMSs - Post in a blog 	<ul style="list-style-type: none"> - An SMS - Text about one's daily routine - <i>Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas</i> 	Adjectives: <ul style="list-style-type: none"> - The superlative adjectives Word formation: <ul style="list-style-type: none"> - <i>compound nouns</i> 	Ireland <i>Bono Vox</i> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar tipos de habitação em diferentes países
1 lesson	Pancake Day						
7 lessons	Test+ correction/Oral Presentation/ Vocabulary & Grammar Quiz/self-evaluation						
Total	Approximately 33 lessons.						

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

3rd TERM

Unit 5 – Shopping around town

LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
		Compreensão oral	Interação escrita / Produção oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Gramática	
12 lessons	<ul style="list-style-type: none"> - Shops and leisure facilities - Shopping - Restaurant - <i>Situações quotidianas</i> - <i>Serviços</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogue between friends - Song: <i>Price Tag</i> - Video: film trailer <i>Shopaholic</i> - Video: Commercial about a famous Indian restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying shops and saying where they are - Asking for things in a shop - Asking and giving prices - Ordering in a restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> - An email - A menu 	<ul style="list-style-type: none"> - An email - A dialogue in a restaurant - <i>Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas</i> - <i>Escrever diálogos com encadeamento lógico</i> 	<p>Connectors: - when, while</p> <p>Pronouns: - indefinite pronouns</p> <p>Verbs: - Past Simple and past Continuous</p>	<p>Dubai</p> <p><i>The world's largest shopping mall</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros - Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica

Unit 6 – Around town

LESSONS	ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA					COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
		Compreensão oral	Interação escrita / Produção oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Gramática	
12 lessons	<ul style="list-style-type: none"> - Public facilities - Public signs - Giving directions 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversation s at public places 	<ul style="list-style-type: none"> - Asking and giving directions - Talking about 	<ul style="list-style-type: none"> - Public signs - Pamphlet (timetable and prices) 	<ul style="list-style-type: none"> - An enrolment form - A short text 	<p>Prepositions: - prepositions of movement</p> <p>Verbs:</p>	<p>England</p> <p><i>DO's and DON'Ts in England</i></p>

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Situações quotidianas</i> - <i>Serviços</i> - <i>Planos para o futuro</i> - <i>Hábitos e rotinas</i> - <i>Festividades</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Song: <i>Lucky</i> - Video: Touristic ad - Video: <i>Water World</i> promotional video 	traditions and customs		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Descrever planos para o futuro</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - future forms Word formation: <ul style="list-style-type: none"> - prefixes and suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural</i> - <i>Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros</i>
1 lesson	Independence Day						
6 lessons	Test+ Correction+ Oral Presentation+self-evaluation						
Total	Approximately 31 lessons.						

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Comunicar eficazmente em contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas e escolher a mais apropriada - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou a outros elementos da comunidade educativa - Responder com segurança e certeza a perguntas colocadas - Participar em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro - Pedir e dar informações - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou em trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias
Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades
Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional - Pedir e dar informações por <i>email</i> - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno - Participar num <i>WebQuest</i> e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas <i>online</i>

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

Pensar criticamente	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens - Ouvir atentamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões, associando aprendizagens novas a anteriores
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana - Participar em atividades diferenciadas e de natureza diversa - Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares
Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais e desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem - Monitorizar/Avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas - Selecionar, com o apoio do professor, estratégias de aprendizagem eficazes para superar estas dificuldades e consolidar as aprendizagens - Utilizar dicionários bilingues e monolingues (<i>online</i> e em suporte de papel) - Utilizar conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples - Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos - Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade Estética e Artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rigor, articulação e uso progressivamente consistente de conhecimentos - seleção de informação pertinente - organização sistematizada da leitura e estudo progressivamente autónomo; - análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados - tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber - relações de conteúdos intradisciplinares e interdisciplinares 	<p>Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p>
<p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulação de hipóteses face a um fenómeno ou evento - apresentação de alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; - criação de um objeto, texto ou solução face a um desafio - análise de textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio - uso de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, esquemas) - criação de soluções estéticas criativas e pessoais 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>
<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expressão de uma tomada de posição ou de um pensamento e apresentação de argumentos e contra-argumentos - discussão de conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar - análise de textos com diferentes pontos de vista - confronto de argumentos para encontrar semelhanças e consistência interna 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva - incentivo à procura e aprofundamento de informação - recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>
<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitação de pontos de vista diferentes - estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões - confronto de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - tarefas de síntese - tarefas de planificação, de revisão e de monitorização - registo seletivo - organização de conteúdos (por exemplo, construção de sumários, registo de observações, relatórios de visitas segundo critérios e objetivos) - promoção do estudo autónomo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar 	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)
Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - questionamento de uma situação - organização de questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar - autoavaliação 	Questionador (A, F, G, I, J)
Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - ações de comunicação unidirecional e bidirecional - ações de resposta, apresentação e iniciativa 	Comunicador (A, B, D, E, H)
Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: <ul style="list-style-type: none"> - autoanálise - identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens - descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema - melhoria ou aprofundamento dos saberes, a partir do <i>feedback</i> dos pares - reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor 	Autoavaliador (transversal às áreas)
Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: <ul style="list-style-type: none"> - colaboração com os outros, apoio a terceiros em tarefas - melhoria ou aprofundamento de ações, a partir do <i>feedback</i> dispensado - realização de, e apoio a, trabalhos de grupo 	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)
Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - consciencialização de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido - organização e realização tendencialmente autónoma de tarefas - cumprimento de compromissos e contratualização de tarefas - apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação 	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
Promover estratégias que induzam: <ul style="list-style-type: none"> - ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 343481

Telefone 234645337

Fax 234646298

- disponibilidade para o autoaperfeiçoamento	
--	--

As Professoras de Inglês do 3º ciclo:

**Cristina Cardigos Carvalho
Paula Susanna Bastos
Ofélia Augusta Ribeiro**