



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 3434

Telefone 234645337

F23464629

Planification annuelle 9^{ème} année - Niveau A2-2 du QECRL (2 cours/semaine)

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
1 ^{er}	Rappel du vocabulaire de l'unité 5 de 8 ^{ème} année : types de paysages ; la citoyenneté	Actes de paroles de 8 ^{ème} année : <ul style="list-style-type: none"> Indiquer des sensations; Demander et donner des informations Justifier un choix 	Contenus de 8 ^{ème} année : <p>Passé composé Les pronoms en et y L'expression « être en train de » Le discours direct et indirect Le féminin L'expression de but</p>	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de l'oral Expression orale Interaction orale Compréhension écrite Expression écrite Interaction écrite Lecture Prononciation Travail de recherche Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique Capacité à travailler en groupe Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger 	<p>Connaisseur/ Culte / Informé: A, B, E, G, I, J</p> <p>Communicateur: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Critique/ Analytique: A, B, C, D, E, H, J</p> <p>Créatif: A, C, D, E, H, J</p> <p>Chercheur: A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Participatif / Collaboratif: B, C, D, E, F</p>	<p>+/- 10</p> <p>+/-6</p> <p>+/- 10</p>
	Unité 1- Vive la rentrée <ul style="list-style-type: none"> La rentrée scolaire Les clichés sur les français Comparaison des clichés culturels 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer ses sentiments Exprimer son opinion Caractériser un groupe/une société 				
	Unité 2- Culture et esthétique <ul style="list-style-type: none"> Les différents types d'art Les musées Des personnalités artistiques Habitudes culturelles 	<ul style="list-style-type: none"> Définir l'art Lire les panneaux à l'entrée d'un musée Exprimer son point de vue Parler de ses habitudes culturelles Acheter/Payer une entrée 	<ul style="list-style-type: none"> Les démonstratifs : déterminants (rappel) et pronoms Les adverbes de manière L'expression de la négation (rappel) : ne...pas ; ne ...rien ; ne...personne ; ne...jamais ; ne...plus ; Personne ne ; Rien ne 			

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
2 ^{ème}	Unité 3 Science et technologie <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques physiques et psychologiques Les couleurs Les goûts et les préférences	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer l'idée de temps Parler de l'importance d'une invention Exprimer goûts et préférences	<ul style="list-style-type: none"> Expression de temps : l'antériorité, la simultanéité, la postériorité Les pronoms relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de l'oral Expression orale Interaction orale Compréhension écrite Expression écrite Interaction écrite Lecture Prononciation Travail de recherche Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique Capacité à travailler en groupe Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger 	Systématique / Organisateur: A, B, C, E, F, I, J Celui qui respecte l'autre et la différence : A, B, C, F, J Responsable et autonome : C, D, E, F, G, I, J Connaisseur/ Culte / Informé: A, B, E, G, I, J Communicateur: A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique/ Analytique: A, B, C, D, E, H, J Créatif: A, C, D, E, H, J Chercheur: A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif: B, C, D, E, F	+/- 11
	Unité 4- Vie active <ul style="list-style-type: none"> Système éducatif français Choix de carrière Vie active Qualités professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer son opinion sur un métier Parler des qualités professionnelles Faire des projets pour l'avenir Exprimer goûts et préférences 	<ul style="list-style-type: none"> Les indéfinis : déterminants et pronoms Les possessifs : déterminants (rappel) et pronoms L'expression de la condition 			+/- 11

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
3 ^{ème}	Unité 5- Environnement <ul style="list-style-type: none"> La pollution Problèmes et solutions Causes et conséquences Routines envers l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la fréquence, le désir, les sentiments Donner des informations et son opinion Parler de causes et de conséquences Indiquer ses routines envers l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> Le présent de l'indicatif Le gérondif : exprimer une action simultanée Impératif affirmatif et négatif 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de l'oral Expression orale Interaction orale Compréhension écrite Expression écrite Interaction écrite Lecture Prononciation Travail de recherche Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique Capacité à travailler en groupe Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger 	Systématique / Organisateur: A, B, C, E, F, I, J Celui qui respecte l'autre et la différence : A, B, C, F, J Responsable et autonome : C, D, E, F, G, I, J Connaisseur/ Culte / Informé: A, B, E, G, I, J Communicateur: A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique/ Analytique: A, B, C, D, E, H, J Créatif: A, C, D, E, H, J Chercheur: A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif: B, C, D, E, F Systématique / Organisateur: A, B, C, E, F, I, J Celui qui respecte l'autre et la différence : A, B, C, F, J	18
	Unité 6 - Solidarité et coopération <ul style="list-style-type: none"> La solidarité Les ONG françaises Les actions humanitaires 	<ul style="list-style-type: none"> Indiquer quelques ONG Donner son opinion Indiquer des actions humanitaires Exprimer ses préférences 	<ul style="list-style-type: none"> La voix passive L'expression de la concession 			

Notes Importantes:

1. Niveau prévu A1.2, prévu en fin d'année.

2. Les descripteurs du Profil des Élèves indiqués sont ceux proposés par les documents officiels du Ministère de l'Éducation portugais «Aprendizagens Essenciais – Articulação com o Perfil dos Alunos – 9.º ano – 3.º ciclo» ; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

- A.** *Linguagens e textos*
- B.** *Informação e Comunicação*
- C.** *Raciocínio e resolução de problemas*
- D.** *Pensamento crítico e pensamento criativo*
- E.** *Relacionamento interpessoal*
- F.** *Desenvolvimento pessoal e autonomia*
- G.** *Bem-estar, saúde e ambiente*
- H.** *Sensibilidade estética e artística*
- I.** *Saber científico, técnico e tecnológico*
- J.** *Consciência e domínio do corpo*

Matériel: Livre (Mots-clés 9^{ème} année), Cahier d'exercices, *Caderno de apoio ao professor*, CD audio, affiches, *Aula Digital*