



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga

Código 3434

Telefone 234645337

F23464629

Planificação anual À toi ! 7^{ème} année - Niveau A1 du QECRL (2 cours/semaine)

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
1 ^{er}	Unité 0 À la découverte du français <ul style="list-style-type: none"> Les pays limitrophes de la France Les monuments Les symboles de la France La francophonie Célébrités françaises et francophones 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire la situation géographique de la France Identifier les pays limitrophes de la France Identifier des pays où l'on parle français Identifier et présenter des symboles de la France, des monuments, des produits typiques et des célébrités françaises et francophones Épeler 		<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de l'oral Expression orale Interaction orale Compréhension écrite Expression écrite Interaction écrite Lecture Prononciation Travail de recherche 	Connaisseur/ Culte / Informé: A, B, E, G, I, J Communicateur: A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique/ Analytique: A, B, C, D, E, H, J	+/- 4
	Unité 1 On y va ! <ul style="list-style-type: none"> La présentation : <ul style="list-style-type: none"> Le nom Le prénom L'âge Le sexe L'adresse La nationalité Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombres cardinaux Les salutations 	<ul style="list-style-type: none"> Saluer Prendre congé Se présenter Présenter quelqu'un Demander et donner des informations personnelles Situer dans le temps en utilisant les jours de la semaine et les mois 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels sujets Le présent de l'indicatif des verbes «être» et «avoir» Le présent de l'indicatif des verbes terminés en -er (1^{er} groupe) Les adjectifs de nationalité Les prépositions de lieu («à», «en», «au», «aux») 	<ul style="list-style-type: none"> Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique Capacité à travailler en groupe Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger 	Créatif: A, C, D, E, H, J Chercheur: A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif: B, C, D, E, F	+/- 11

	Unité 2 Toi et les autres <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques physiques et psychologiques Les couleurs Les goûts et les préférences 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire quelqu'un physiquement et psychologiquement Exprimer des goûts et des préférences Demander et donner des informations 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis et indéfinis L'expression de l'opposition «mais» Le féminin des adjectifs La forme négative « ne... pas » Les déterminants possessifs Le pluriel des adjectifs 		Systématique / Organisateur: A, B, C, E, F, I, J Celui qui respecte l'autre et la différence : A, B, C, F, J Responsable et autonome : C, D, E, F, G, I, J	+/- 11
--	---	---	--	--	---	---------------

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
2 ^{ème}	Unité 3 L'école et les copains <ul style="list-style-type: none"> L'école : <ul style="list-style-type: none"> Les fournitures scolaires Les matières scolaires L'emploi du temps Le système scolaire français Les nombres ordinaux Les nombres cardinaux Les loisirs L'heure La routine 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de son emploi du temps Communiquer en classe Demander et donner des informations sur l'école Parler de ses activités quotidiennes Demander et dire l'heure Décrire les activités typiques d'un week-end Accepter ou refuser une invitation pour sortir 	<ul style="list-style-type: none"> La phrase interrogative Les déterminants démonstratifs Le présent de l'indicatif des verbes terminés en -ir (2^{ème} groupe) Le présent de l'indicatif des verbes « aller » et « venir » Les articles contractés 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de l'oral Expression orale Interaction orale Compréhension écrite Expression écrite Interaction écrite Lecture Prononciation Travail de recherche 	Connaisseur/ Culte / Informé: A, B, E, G, I, J Communicateur: A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique/ Analytique: A, B, C, D, E, H, J Créatif: A, C, D, E, H, J	+/- 11
	Unité 4 En famille <ul style="list-style-type: none"> La famille Les métiers Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> Donner des informations sur les membres de la famille Parler de la famille Parler du caractère de quelqu'un Décrire certains moments de la vie quotidienne en famille Faire une invitation Situer un événement au futur ou au passé 	<ul style="list-style-type: none"> Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers (3^{ème} groupe) Le féminin des noms Le futur proche Le passé récent Le pluriel des noms 	<ul style="list-style-type: none"> Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique Capacité à travailler en groupe Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger 	Chercheur: A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif: B, C, D, E, F	+/- 11

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
3 ^{ème}	<p>Unité 5 En bonne santé</p> <ul style="list-style-type: none"> Le corps humain Les bonnes habitudes d'hygiène Les sensations Les repas Les aliments <p>Unité 6 En voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> La météorologie Les saisons de l'année Les paysages Les endroits de la ville Les directions Les plus grandes villes de France 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses habitudes d'hygiène Exprimer des sensations Demander à quelqu'un des nouvelles de sa santé Faire des recommandations Situer des objets ou des personnes dans l'espace Parler du temps qu'il fait et des saisons de l'année Décrire l'endroit où on habite Décrire et comparer la ville et la campagne Donner des informations sur le paysage Exprimer son opinion Demander et donner des informations Indiquer son chemin à quelqu'un Situer des événements dans l'espace et le temps 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression de l'obligation « Il faut » Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux Les prépositions Le présent de l'indicatif des verbes « manger » et « boire » Les articles partitifs L'impératif Le présent des verbes qui indiquent le temps 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de l'oral Expression orale Interaction orale Compréhension écrite Expression écrite Interaction écrite Lecture Prononciation Travail de recherche Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique Capacité à travailler en groupe Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger 	<p>Systématique / Organisateur:</p> <p>A, B, C, E, F, I, J</p> <p>Celui qui respecte l'autre et la différence :</p> <p>A, B, C, F, J</p> <p>Responsable et autonome :</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Connaisseur/ Culte / Informé:</p> <p>A, B, E, G, I, J</p> <p>Communicateur:</p> <p>A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionneur :</p> <p>A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Critique/ Analytique:</p> <p>A, B, C, D, E, H, J</p> <p>Créatif:</p> <p>A, C, D, E, H, J</p> <p>Chercheur:</p> <p>A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Participatif / Collaboratif:</p> <p>B, C, D, E, F</p> <p>Systématique / Organisateur:</p> <p>A, B, C, E, F, I, J</p> <p>Celui qui respecte l'autre et la différence :</p> <p>A, B, C, F, J</p>	<p>+/- 9</p> <p>+/-9</p> <p>+/- 2</p>
Tout au long de l'année	<p>Unité 7 Fêtes et traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> Noël et Jour de l'An L'Épiphanie ou la Fête des Rois La Chandeleur Mardi Gras Pâques Poisson d'avril La fête du 1^{er} mai et du muguet 					

Notes Importantes:

1. Niveau prévu A1.2, prévu en fin d'année.
2. Les descripteurs du Profil des Élèves indiqués sont ceux proposés par les documents officiels du Ministère de l'Éducation portugais «Aprendizagens Essenciais – Articulação com o Perfil dos Alunos – 7.º ano – 3.º ciclo» ; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

- A.** *Linguagens e textos*
- B.** *Informação e Comunicação*
- C.** *Raciocínio e resolução de problemas*
- D.** *Pensamento crítico e pensamento criativo*
- E.** *Relacionamento interpessoal*
- F.** *Desenvolvimento pessoal e autonomia*
- G.** *Bem-estar, saúde e ambiente*
- H.** *Sensibilidade estética e artística*
- I.** *Saber científico, técnico e tecnológico*
- J.** *Consciência e domínio do corpo*

Matériel: Livre, Cahier d'exercices, *Caderno de apoio ao professor*, CD audio, affiches, *Aula Digital*, www.ato7.te.pt