

# TEIP Relatório 2018-2019

## 2. Identificação da UO - Dados estáticos

---

### 1. Ano letivo

18/19

### 2. Código DGEEC

101607

### 3. Escola Sede da Unidade Orgânica

Escola Básica de Valongo do Vouga, Águeda

### 4. E-mail institucional

eb23.valongovouga@escolas.min-edu.pt

## 3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

---

### 5. E-mail secundário

direcao@aevalongodovouga.pt

### 6. Nome do/a Diretor/a (2019-2020)

Vítor Manuel Tavares Martins

### 7. Nome do/a Presidente da CAP (2019-2020)

### 8. Nome do/a Coordenador/a TEIP (2019-2020)

Jorge Manuel Ferreira de Almeida

### 9. Nome do Perito Externo

José Manuel Oliveira

### 10. Email do Perito Externo

jmo@ua.pt

### 11. Instituição a que pertence o Perito Externo

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda - Universidade de Aveiro

## 4. População escolar

---

### 1. Pré-Escolar

#### 3 anos

48

#### 4 anos

65

#### 5 anos

67

#### 6 anos

12

## **2. 1.º Ciclo - Geral**

**1.º ano**

97

**2.º ano**

113

**3.º ano**

81

**4.º ano**

101

## **3. 1.º Ciclo - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

**1.º ano**

0

**2.º ano**

0

**3.º ano**

0

**4.º ano**

0

## **4. 2.º Ciclo - Geral**

**5.º ano**

95

**6.º ano**

50

## **5. 2.º Ciclo - PCA**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

## **6. 2.º Ciclo - CEF**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

## **7. 2.º Ciclo - PIEF**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

**8. 2.º Ciclo - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

**9. 3.º Ciclo - Geral**

**7.º ano**

71

**8.º ano**

39

**9.º ano**

38

**10. 3.º Ciclo - PCA**

**7.º ano**

0

**8.º ano**

0

**9.º ano**

0

**11. 3.º Ciclo - CEF**

**7.º ano**

0

**8.º ano**

0

**9.º ano**

0

**12. 3.º Ciclo - PIEF**

**7.º ano**

0

**8.º ano**

0

**9.º ano**

0

**13. 3.º Ciclo - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**14. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**15. Ensino Secundário - Cursos Profissionais**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**16. Ensino Secundário - CEF**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**17. Ensino Secundário - Outras situações**

**Descrição das outras situações**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**5. População escolar - Cálculos**

---

**18. Pré-Escolar**

**Total**

192

**19. 1.º Ciclo - Geral**

**Total**

392

**20. 1.º Ciclo - Outras situações**

**Total**

0

**21. 2.º Ciclo - Geral**

**Total**

145

**22. 2.º Ciclo - PCA**

**Total**

0

**23. 2.º Ciclo - CEF**

**Total**

0

**24. 2.º Ciclo - PIEF**

**Total**

0

**25. 2.º Ciclo - Outras situações**

**Total**

0

**26. 3.º Ciclo - Geral**

**Total**

148

**27. 3.º Ciclo - PCA**

**Total**

0

**28. 3.º Ciclo - CEF**

**Total**

0

**29. 3.º Ciclo - PIEF**

**Total**

0

**30. 3.º Ciclo - Outras situações**

**Total**

0

**31. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos**

**Total**

0

**32. Ensino Secundário - Cursos Profissionais**

**Total**

0

**33. Ensino Secundário - CEF**

**Total**

0

**34. Ensino Secundário - Outras situações**

**Total**

0

**35. Totais por ciclo de estudos**

**Total - 1.º Ciclo**

392

**Total - 2.º Ciclo**

145

**Total - 3.º Ciclo**

148

**Total - Ensino Secundário**

0

**6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 1.º Ciclo**

---

**1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)**

**1.º ano**

97

**2.º ano**

113

**3.º ano**

81

**4.º ano**

101

**2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)**

**1.º ano**

0

**2.º ano**

1

**3.º ano**

2

**4.º ano**

0

**3. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

## 7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 1.º Ciclo - Cálculos

---

4. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

392

5. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

0.88495575221239

3.º ano (%)

2.4691358024691

4.º ano (%)

0

Total

3

Total (%)

0.76530612244898

6. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

0

3.º ano (%)

0

4.º ano (%)

0

Total

0

**Total (%)**

0

**7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar (%)**

**1.º ano**

0

**2.º ano**

0.88495575221239

**3.º ano**

2.4691358024691

**4.º ano**

0

**Total**

0.76530612244898

## **8. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 2.º Ciclo**

---

**8. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)**

**5.º ano**

95

**6.º ano**

50

**9. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)**

**5.º ano**

1

**6.º ano**

1

**10. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**

**5.º ano**

0

**6.º ano**

0

## **9. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 2.º Ciclo - Cálculos**

---

**11. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)**

**Total**

145

**12. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)**

**5.º ano (%)**

1.0526315789474

**6.º ano (%)**

2



**Total**

2

**Total (%)**

1.3793103448276

**13. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**

**5.º ano (%)**

0

**6.º ano (%)**

0

**Total**

0

**Total (%)**

0

**14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar (%)**

**5.º ano**

1.0526315789474

**6.º ano**

2

**Total**

1.3793103448276

**10. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 3.º Ciclo**

---

**15. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)**

**7.º ano**

71

**8.º ano**

39

**9.º ano**

38

**16. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)**

**7.º ano**

3

**8.º ano**

0

**9.º ano**

0

**17. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**

**7.º ano**

0

8.º ano

0

9.º ano

0

## 11. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 3.º Ciclo - Cálculos

---

### 18. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

148

### 19. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano (%)

4.2253521126761

8.º ano (%)

0

9.º ano (%)

0

Total

3

Total (%)

2.027027027027

### 20. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano (%)

0

8.º ano (%)

0

9.º ano (%)

0

Total

0

Total (%)

0

### 21. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar (%)

7.º ano

4.2253521126761

8.º ano

0

9.º ano

0

Total

2.027027027027

## 12. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Ensino Secundário - CCH

---

### 22. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados (2)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

### 23. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

### 24. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

## 13. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Ensino Secundário - CCH - Cálculos

---

### 25. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados (2)

Total

0

### 26. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total

0

**Total (%)**

NAN

**27. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**

**10.º ano (%)**

NAN

**11.º ano (%)**

NAN

**12.º ano (%)**

NAN

**Total**

0

**Total (%)**

NAN

**28. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar (%)**

**10.º ano**

NAN

**11.º ano**

NAN

**12.º ano**

NAN

**Total**

NAN

**14. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 1.º Ciclo**

---

**1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas**

**1.º ano**

91

**2.º ano**

106

**3.º ano**

72

**4.º ano**

97

**15. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 1.º Ciclo - Cálculos**

---

**2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)**

**Total**

392

### 3. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano (%)

93.814432989691

2.º ano (%)

93.805309734513

3.º ano (%)

88.888888888889

4.º ano (%)

96.039603960396

**Total**

366

**Total (%)**

93.367346938776

### 16. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2.º Ciclo

---

#### 4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

73

6.º ano

41

### 17. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2.º Ciclo - Cálculos

---

#### 5. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

**Total**

145

#### 6. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano (%)

76.842105263158

6.º ano (%)

82

**Total**

114

**Total (%)**

78.620689655172

### 18. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 3.º Ciclo

---

#### 7. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

42

8.º ano

21

9.º ano

22

## 19. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 3.º Ciclo - Cálculos

---

8. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

148

9. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano (%)

59.154929577465

8.º ano (%)

53.846153846154

9.º ano (%)

57.894736842105

Total

85

Total (%)

57.432432432432

## 20. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Ensino Secundário - CCH

---

10. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

## 21. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Ensino Secundário - CCH - Cálculos

---

11. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados (2)

Total

0

12. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

**Total**

0

**Total (%)**

NAN

## 22. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

---

### 1. 1.º Ciclo - 2.º/3.º anos

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 3.º ano em 2018/2019

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

0

### 2. 1.º Ciclo - 3.º/4.º anos

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 4.º ano em 2018/2019

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

0

### 3. 2.º Ciclo - 5.º/6.º anos

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 6.º ano em 2018/2019

50

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

25

### 4. 3.º Ciclo - 7.º/8.º anos

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 8.º ano em 2018/2019

39

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

24

### 5. 3.º Ciclo - 8.º/9.º anos

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 9.º ano em 2018/2019

38

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

19

**6. Ensino Secundário - CCH - 10.º/11.º anos**

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 11.º ano em 2018/2019

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

0

**7. Ensino Secundário - CCH - 11.º/12.º anos**

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 12.º ano em 2018/2019

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

0

**23. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Cálculos**

---

**8. 1.º Ciclo - 2.º/3.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

NAN

**9. 1.º Ciclo - 3.º/4.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

NAN

**10. 2.º Ciclo - 5.º/6.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

50

**11. 3.º Ciclo - 7.º/8.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

61.538461538462

**12. 3.º Ciclo - 8.º/9.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

50

**13. Ensino Secundário - CCH - 10.º/11.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

NAN

**14. Ensino Secundário - CCH - 11.º/12.º anos**

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

NAN

**24. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso**

---

**1. 1.º Ciclo - Geral - 2017-2018**



**N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2014/2015, na UO**

111

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2017/2018**

111

**2. 1.º Ciclo - Geral - 2018-2019**

**N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO**

85

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2018/2019**

85

**3. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018**

**N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO**

51

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2017/2018**

50

**4. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019**

**N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO**

46

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2018/2019**

46

**5. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018**

**N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO**

35

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2017/2018**

35

**6. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019**

**N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO**

32

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2018/2019**

32

**7. Ensino Secundário - CCH - 2017-2018**

**N.º total de alunos matriculados no 12.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO**

0

**Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 12.º ano, na UO, em 2017/2018, com classificação positiva nos exames nacionais de 2 disciplinas trienais, após um percurso sem retenções no ensino secundário**

0

## 8. Ensino Secundário - CCH - 2018-2019

N.º total de alunos matriculados no 12.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 12.º ano, na UO, em 2018/2019, com classificação positiva nos exames nacionais de 2 disciplinas trienais, após um percurso sem retenções no ensino secundário

0

## 25. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Cálculos

---

### 9. 1.º Ciclo - Geral - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

100

### 10. 1.º Ciclo - Geral - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

100

### 11. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

98.039215686275

### 12. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

100

### 13. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

100

### 14. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

100

### 15. Ensino Secundário - CCH - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

NAN

### 16. Ensino Secundário - CCH - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

NAN

## 26. Avaliação externa

---

### 71. Ensino Básico - Português - Prova 91

N.º de níveis 5

1

N.º de níveis 4

8

N.º de níveis 3

19

**N.º de níveis 2**

7

**N.º de níveis 1**

0

**72. Ensino Básico - Matemática - Prova 92**

**N.º de níveis 5**

1

**N.º de níveis 4**

2

**N.º de níveis 3**

9

**N.º de níveis 2**

19

**N.º de níveis 1**

4

**73. Ensino Secundário - Português - Prova 239/639**

**N.º de níveis negativos**

0

**N.º de níveis positivos**

0

**Classificação média**

**74. Ensino Secundário - Matemática A - Prova 635**

**N.º de níveis negativos**

0

**N.º de níveis positivos**

0

**Classificação média**

**75. Ensino Secundário - História A - Prova 623**

**N.º de níveis negativos**

0

**N.º de níveis positivos**

0

**Classificação média**

**76. Ensino Secundário - Desenho A - Prova 706**

**N.º de níveis negativos**

0

**N.º de níveis positivos**

0

**Classificação média**

## **27. Avaliação externa - Cálculos**

---

### **77. Ensino Básico - Português - Prova 91**

**N.º de níveis positivos**

28

**N.º de níveis positivos (%)**

80

**Classificação média**

3.0857142857143

### **78. Ensino Básico - Matemática - Prova 92**

**N.º de níveis positivos**

12

**N.º de níveis positivos (%)**

34.285714285714

**Classificação média**

2.3428571428571

### **79. Ensino Secundário - Português - Prova 239/639**

**N.º de níveis negativos (%)**

NAN

**N.º de níveis positivos (%)**

NAN

### **80. Ensino Secundário - Matemática A - Prova 635**

**N.º de níveis negativos (%)**

NAN

**N.º de níveis positivos (%)**

NAN

### **81. Ensino Secundário - História A - Prova 623**

**N.º de níveis negativos (%)**

NAN

**N.º de níveis positivos (%)**

NAN

### **82. Ensino Secundário - Desenho A - Prova 706**

**N.º de níveis negativos (%)**

NAN

**N.º de níveis positivos (%)**

NAN

## 28. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

---

### 83. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

### 84. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

### 85. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

0

6.º ano

0

### 86. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

### 87. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

### 88. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

**89. 2.º Ciclo - Outras situações**

5.º ano

0

6.º ano

0

**90. 3.º Ciclo - Geral**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**91. 3.º Ciclo - PCA**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**92. 3.º Ciclo - CEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**93. 3.º Ciclo - PIEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**94. 3.º Ciclo - Outras situações**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

**95. Ensino Secundário - CCH**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**96. Ensino Secundário - CP**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**97. Ensino Secundário - CEF**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**98. Ensino Secundário - Outras situações**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

**29. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Cálculos**

---

**99. 1.º Ciclo - Totais**

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

0

**3.º ano (%)**

0

**4.º ano (%)**

0

**Total 1.º Ciclo**

0

**Total 1.º Ciclo (%)**

0

**100. 2.º Ciclo - Totais**

**5.º ano (%)**

0

**6.º ano (%)**

0

**Total 2.º Ciclo**

0

**Total 2.º Ciclo (%)**

0

**101. 3.º Ciclo - Totais**

**7.º ano (%)**

0

**8.º ano (%)**

0

**9.º ano (%)**

0

**Total 3.º Ciclo**

0

**Total 3.º Ciclo (%)**

0

**102. Ensino Secundário - Totais**

**10.º ano (%)**

NAN

**11.º ano (%)**

NAN

**12.º ano (%)**

NAN

**Total Ensino Secundário**

0



## Total Ensino Secundário (%)

NAN

### 30. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

---

#### 103. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

1.º ano

41

2.º ano

145

3.º ano

34

4.º ano

56

#### 104. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

5.º ano

108

6.º ano

63

#### 105. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

7.º ano

168

8.º ano

94

9.º ano

46

#### 106. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

### 31. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno - Cálculos

---

#### 107. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

1.º ano (Média)

0.42268041237113

2.º ano (Média)

1.283185840708

**3.º ano (Média)**

0.41975308641975

**4.º ano (Média)**

0.55445544554455

**Total 1.º Ciclo**

276

**Média**

0.70408163265306

**108. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)**

**5.º ano (Média)**

1.1368421052632

**6.º ano (Média)**

1.26

**Total 2.º Ciclo**

171

**Média**

1.1793103448276

**109. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)**

**7.º ano (Média)**

2.3661971830986

**8.º ano (Média)**

2.4102564102564

**9.º ano (Média)**

1.2105263157895

**Total 3.º Ciclo**

308

**Média**

2.0810810810811

**110. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)**

**10.º ano (Média)**

NAN

**11.º ano (Média)**

NAN

**12.º ano (Média)**

NAN

**Total Ensino Secundário**

0

Média

NAN

## 32. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 1.º Ciclo

---

### 1. N.º total de ocorrências

1.º ano

0

2.º ano

3

3.º ano

1

4.º ano

13

### 2. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

1

3.º ano

0

4.º ano

0

### 3. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

1.º ano

0

2.º ano

2

3.º ano

1

4.º ano

11

### 4. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

1

3.º ano

0

4.º ano

0

5. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

1

3.º ano

0

4.º ano

6

### 33. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 1.º Ciclo - Cálculos

---

6. N.º total de ocorrências

Total 1.º Ciclo

17

7. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

1.º ano (%)

NAN

2.º ano (%)

33.333333333333

3.º ano (%)

0

4.º ano (%)

0

Total 1.º Ciclo

1

Total 1.º Ciclo (%)

5.8823529411765

1.º ano (%)

8. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

1.7699115044248

3.º ano (%)

1.2345679012346

**4.º ano (%)**

10.891089108911

**Total 1.º Ciclo**

14

**Total 1.º Ciclo (%)**

3.5714285714286

**9. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

**1.º ano (%)**

0

**2.º ano (%)**

0.88495575221239

**3.º ano (%)**

0

**4.º ano (%)**

0

**Total 1.º Ciclo**

1

**Total 1.º Ciclo (%)**

0.25510204081633

**10. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

**1.º ano (%)**

NAN

**2.º ano (%)**

50

**3.º ano (%)**

0

**4.º ano (%)**

54.545454545455

**Total 1.º Ciclo**

7

**Total 1.º Ciclo (%)**

50

**11. 1.º Ciclo - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)**

**N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências**

5.8823529411765

**N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo**

0.25510204081633

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respectivo ciclo

50

### 34. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 2.º Ciclo

---

#### 12. N.º total de ocorrências

5.º ano

51

6.º ano

30

#### 13. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

5.º ano

27

6.º ano

11

#### 14. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

5.º ano

22

6.º ano

13

#### 15. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

9

6.º ano

5

#### 16. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

5

6.º ano

3

### 35. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 2.º Ciclo - Cálculos

---

#### 17. N.º total de ocorrências

Total 2.º Ciclo

81

#### 18. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

5.º ano (%)

52.941176470588

6.º ano (%)

36.666666666667

**Total 2.º Ciclo**

38

**Total 2.º Ciclo (%)**

46.913580246914

**19. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências**

**5.º ano (%)**

23.157894736842

**6.º ano (%)**

26

**Total 2.º Ciclo**

35

**Total 2.º Ciclo (%)**

24.137931034483

**20. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

**5.º ano (%)**

9.4736842105263

**6.º ano (%)**

10

**Total 2.º Ciclo**

14

**Total 2.º Ciclo (%)**

9.6551724137931

**21. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

**5.º ano (%)**

22.727272727273

**6.º ano (%)**

23.076923076923

**Total 2.º Ciclo**

14

**Total 2.º Ciclo (%)**

22.857142857143

**22. 2.º Ciclo - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)**

**N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências**

46.913580246914

**N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo**

9.6551724137931

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respectivo ciclo

22.857142857143

### 36. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 3.º Ciclo

---

#### 23. N.º total de ocorrências

7.º ano

93

8.º ano

31

9.º ano

26

#### 24. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

7.º ano

42

8.º ano

10

9.º ano

17

#### 25. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

7.º ano

24

8.º ano

9

9.º ano

11

#### 26. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

10

8.º ano

6

9.º ano

10

#### 27. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

8

8.º ano

3



9.º ano

3

### 37. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 3.º Ciclo - Cálculos

---

#### 28. N.º total de ocorrências

Total 3.º Ciclo

150

#### 29. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

7.º ano (%)

45.161290322581

8.º ano (%)

32.258064516129

9.º ano (%)

65.384615384615

Total 3.º Ciclo

69

Total 3.º Ciclo (%)

46

#### 30. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

7.º ano (%)

33.802816901408

8.º ano (%)

23.076923076923

9.º ano (%)

28.947368421053

Total 3.º Ciclo

44

Total 3.º Ciclo (%)

29.72972972973

#### 31. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano (%)

14.084507042254

8.º ano (%)

15.384615384615

9.º ano (%)

26.315789473684

Total 3.º Ciclo

26

**Total 3.º Ciclo (%)**

17.567567567568

**32. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

**7.º ano (%)**

33.333333333333

**8.º ano (%)**

33.333333333333

**9.º ano (%)**

27.272727272727

**Total 3.º Ciclo**

14

**Total 3.º Ciclo (%)**

31.818181818182

**33. 3.º Ciclo - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)**

**N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências**

46

**N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo**

17.567567567568

**N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respetivo ciclo**

31.818181818182

**38. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - Ensino Secundário**

---

**34. N.º total de ocorrências**

**10.º ano**

0

**11.º ano**

0

**12.º ano**

0

**35. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula**

**10.º ano**

0

**11.º ano**

0

**12.º ano**

0

**36. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências**

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

37. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

38. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

### 39. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - Ensino Secundário - Cálculos

---

39. N.º total de ocorrências

Total Ensino Secundário

0

40. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Total Ensino Secundário (%)

NAN

41. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

**10.º ano (%)**

NAN

**11.º ano (%)**

NAN

**12.º ano (%)**

NAN

**Total Ensino Secundário**

0

**Total Ensino Secundário (%)**

NAN

**42. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula**

**10.º ano (%)**

NAN

**11.º ano (%)**

NAN

**12.º ano (%)**

NAN

**Total Ensino Secundário**

0

**Total Ensino Secundário (%)**

NAN

**43. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula**

**10.º ano (%)**

NAN

**11.º ano (%)**

NAN

**12.º ano (%)**

NAN

**Total Ensino Secundário**

0

**Total Ensino Secundário (%)**

NAN

**44. Ensino Secundário - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)**

**N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências**

NAN

**N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo**

NAN

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respetivo ciclo

NAN

## 40. Envolvimento da comunidade educativa

---

### 1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola.

#### Procedimento 1

Grupos de trabalho heterogéneos para definição PPM

#### Público-alvo 1

Encarregados de educação

Pessoal não docente

Docentes

Outros. Quais?: Parceiros

#### Procedimento 2

Assembleias de delegados e subdelegados

#### Público-alvo 2

Alunos

#### Procedimento 3

Reuniões com os representantes dos E. E.

#### Público-alvo 3

Encarregados de educação

### Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

Foram recolhidas 10 propostas que contribuíram para a definição de ações a desenvolver (com origem nos, Prof, EE, Assistentes Operacionais e parceiros)

#### Ponto forte 1

Todos os agentes da comunidade educativa participaram na definição do PPM

#### Ponto forte 2

Reflexão sobre os aspetos a melhorar por parte de cada agente educativo

#### Constrangimento 1

Os parceiros e EE ainda sentem algum receio em expor as suas ideias.

#### Constrangimento 2

Os docentes têm alguma tendência em monopolizar os trabalhos dos grupos

### 2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.

#### Procedimento 1

Inquéritos de satisfação aos agentes da comunidade

#### Público-alvo 1

Encarregados de educação

Alunos

Docentes

Outros. Quais?: Parceiros

## **Procedimento 2**

Inquéritos aos participantes nas sessões para EE

## **Público-alvo 2**

Encarregados de educação

## **Procedimento 3**

Inquéritos aos utentes da EAAF

## **Público-alvo 3**

Encarregados de educação

Alunos

## **Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida**

92% dos agentes (625 inquéritos) classificou as dinâmicas pedagógicas implementadas em Bom ou MB. Satisfação de 86% nas ações para EE/alunos. Meta:50%

## **Ponto forte 1**

Satisfação relativamente às medidas de apoio à aprendizagem e inclusão

## **Ponto forte 2**

Contributo do apoio coadjuvado e tutorial para o sucesso escolar do aluno

## **Constrangimento 1**

Horas por semana para trabalhar com o aluno insuficientes (ex: tutorias)

## **Constrangimento 2**

Necessidade de atividades mais diversificadas face ao interesse dos alunos.

## **3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.**

### **Procedimento 1**

Inquéritos de satisfação aos agentes da comunidade

### **Público-alvo 1**

Docentes

### **Procedimento 2**

Satisfação participantes no Clube de Mediadores

### **Público-alvo 2**

Alunos

### **Procedimento 3**

Satisfação participantes na Assembleia de Delegados

### **Público-alvo 3**

Alunos

## **Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida**

94% do inquiridos avalia o clima de escola em Bom (meta) ou Muito Bom. Os mediadores demonstraram um índice de satisfação de 91,7%

## **Ponto forte 1**

Diversidade de medidas de melhoria do clima de escola implementadas

**Ponto forte 2**

Grau de satisfação de MB no Clube de Mediadores e Assemb. de Delegados

**Constrangimento 1**

O número de alunos participantes nas ações deveria aumentar

**Constrangimento 2**

Falta de assistentes operacionais para monitorizar os espaços exteriores

**4. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO.****Ação 1**

Capacitação para EE: "Transição para o 1º CEB"

**Ciclo alvo (Ação 1)**

Pré-escolar

**N.º de EE alvo (Ação 1)**

53

**N.º de EE participantes (Ação 1)**

37

**Ação 2**

Capacitação para EE: "5º ano: e agora?"

**Ciclo alvo (Ação 2)**

2.º Ciclo

**N.º de EE alvo (Ação 2)**

96

**N.º de EE participantes (Ação 2)**

32

**Ação 3**

Capacitação para EE: "e depois do 9º ano?"

**Ciclo alvo (Ação 3)**

3.º Ciclo

**N.º de EE alvo (Ação 3)**

38

**N.º de EE participantes (Ação 3)**

25

**Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida**

Taxa de participação média dos EE alvo de 56,31%, acima da meta (25%)

**Ponto forte 1**

Participação e satisfação dos EE do pré-escolar

**Ponto forte 2**

Reconhecimento do interesse dos conteúdos abordados

### **Constrangimento 1**

Menor taxa de participação dos EE do 2º ciclo

### **Constrangimento 2**

A capacitação para a transição para o 2º CEB, deveria começar no 1º CEB

## **5. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.**

### **Parceria 1**

Centro de Recursos para a Inclusão

### **Procedimento 1**

Inquéritos de satisfação

### **Público-alvo 1**

Encarregados de educação

Outros. Quais?: Parceiros

### **Parceria 2**

Educação parental - CAFAP

### **Procedimento 2**

Inquéritos de satisfação aos EE participantes

### **Público-alvo 2**

Encarregados de educação

### **Parceria 3**

CSPVV e Equipa de Saúde Escolar de Águeda

### **Procedimento 3**

Ação: Planeam. Familiar, saúde e consanguinidade

### **Público-alvo 3**

Encarregados de educação

## **Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida**

O grau de satisfação de 86%, acima da meta de 50%.

### **Ponto forte 1**

Satisfação do público alvo

### **Ponto forte 2**

Interatividade estabelecida nas sessões de capacitação parental

### **Constrangimento 1**

Número limitado de recursos de alguns parceiros

### **Constrangimento 2**

## **41. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Cálculos**

---

## **6. Taxa de participação de EE**



**Ação 1 (%)**

69.811320754717

**Ação 2 (%)**

33.333333333333

**Ação 3 (%)**

65.789473684211

## 42. Medidas organizacionais

---

### 161. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

**Medida 1**

Trabalho colaborativo síncrono e assíncrono online

**Medida 2**

Elaboração de um fluxo da comunicação

**Medida 3**

Faq sobre organização interna e área reservada

**Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida**

7 medidas organizacionais implementadas, sendo que a meta era de 6 medidas

**Ponto forte 1**

Melhoria das estratégias de comunicação interna e externa.

**Ponto forte 2**

Promoção de lideranças partilhadas e participativas

**Constrangimento 1**

Há ainda um número de reduzido de Faq (pedidos de esclarecimento)

**Constrangimento 2**

Mudança frequente do corpo docente

## 43. Ações de melhoria

---

### 162. Ação de melhoria 1

**Designação da ação**

Valongo a Va Ler!

**Eixo**

Gestão curricular

**Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa  
Práticas pedagógicas

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes  
Psicólogos

**Público-alvo**

Alunos Pré-Escolar  
Alunos 1.º Ciclo  
Encarregados de Educação

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

Esta ação foi dinamizada após realização, no caso do pré-escolar, dos workshops para pais/EE no ano letivo anterior. Considera-se que esta ação foi importante no sentido de promover o registo e documentação de uma prática já implementada por alguns docentes. Foram ao SPO 13 crianças do 1º ano de escolaridade com dificuldades de leitura e escrita. Verificou-se uma evolução significativa da maioria das crianças intervencionadas, o que se traduz nos resultados da avaliação de final de período.

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Subdividir os alunos em grupos mais pequenos, consoante as suas características e dificuldades.

**163. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**164. Ação de melhoria 2****Designação da ação**

"Mudança de ciclo... e agora?"

**Eixo**

Gestão curricular

**Domínio**

Práticas pedagógicas

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes  
Psicólogos

**Público-alvo**

Alunos Pré-Escolar

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

Foram realizadas visitas das crianças que vão ingressar no 1º ciclo às salas do 1º ano em atividade de "role taking" e visita dos alunos do 1º ciclo à escola sede (semana da leitura) com atividades de apadrinhamento, para diminuir o impacto da transição entre ciclos. Na sessões para pais, para além da capacitação parental, cada EE trouxe o passaporte de transição que cada criança tem, para serem carimbados, o que funcionou muito bem. Contribuiu para a melhoria na avaliação interna.

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Apostar numa divulgação mais eficiente junto das instituições parceiras, que também têm EPE.

**165. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**166. Ação de melhoria 3****Designação da ação**

Apoio Coadjuvado

**Eixo**

Gestão curricular

**Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa  
Práticas pedagógicas

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes

**Público-alvo**

Alunos 1.º Ciclo  
Alunos 2.º Ciclo  
Alunos 3.º Ciclo

**Balço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

Esta modalidade de apoio promoveu o sucesso educativo, permitindo melhorar os indicadores de:

- Taxa de insucesso escolar
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas
- Taxa de sucesso nas disciplinas alvo da medida
- Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior, no 3º CEB.

O Apoio Coadjuvado em anos terminais de ciclo implementado por docentes do ciclo seguinte permite atenuar o impacto da transição de ciclos.

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Utilização de práticas pedagógicas ativas.

**167. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**168. Ação de melhoria 4****Designação da ação**

Programa de Tutorias e Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (CAA)

**Eixo**

Gestão curricular

**Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa  
Interrupção precoce do percurso escolar  
Práticas pedagógicas

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes  
Psicólogos

**Público-alvo**

Alunos 1.º Ciclo  
Alunos 2.º Ciclo  
Alunos 3.º Ciclo

**Balanco tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

A ação de melhoria permitiu alcançar os seguintes resultados/critérios de sucesso:

- Taxa de transição/aprovação: aumentar um ponto percentual (evolução dos alunos em tutoria);
- Manter a taxa de interrupção precoce do percurso escolar;
- Diminuir o número ocorrências disciplinares dos alunos envolvidos ao longo do ano.

Permitiu o envolvimento dos EE no processo de definição das medidas de apoio; remoção de barreiras à aprendizagem e à participação; melhorar o apoio prestado aos alunos.

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Proporcionais mais recursos humanos para o CAA.

Melhorar a adequação do perfil do tutor/tutorando.

**169. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**170. Ação de melhoria 5**

**Designação da ação**

"À descoberta..." (DAC)

**Eixo**

Gestão curricular

**Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa

Práticas pedagógicas

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes

**Público-alvo**

Alunos 2.º Ciclo

Alunos 3.º Ciclo

**Balanco tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

A ação de melhoria permitiu alcançar os seguintes resultados/critérios de sucesso:

- Número de projetos desenvolvidos no âmbito das DAC criados e desenvolvidos;
  - Grau de satisfação dos alunos relativamente ao processo de desenvolvimento dos projetos interdisciplinares;
- Os agentes envolvidos realçam o contributo dos projetos interdisciplinares de integração curricular para o sucesso escolar dos alunos.

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Melhorar a valorização do trabalho em DAC nas diferentes disciplinas.

**171. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**172. Ação de melhoria 6**

**Designação da ação**

Trabalho colaborativo

**Eixo**

Cultura de escola e lideranças pedagógicas

**Domínio**

Medidas organizacionais

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes

Psicólogos

Técnicos de Serviço Social

Mediadores

**Público-alvo**

Docentes

**Balço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

A ação de melhoria permitiu alcançar os seguintes resultados/critérios de sucesso:

- 7 medidas implementadas para promover o trabalho colaborativo (distribuição de serviço; plataformas de trabalho colaborativo – edmodo, office 365; ferramentas de arquivo digital; trabalho síncrono e assíncrono – edmodo; cronogramas; fluxo de comunicação; FAQ);
- 10 artigos no jornal e 30 posts no Facebook da escola;
- mais de 80% dos docentes participam em observações/partilha de boas práticas (intervisão).

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Proporcionar mais horas comuns no horário dos docentes para aumentar a articulação presencial.

**173. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**174. Ação de melhoria 7****Designação da ação**

Serviço de Psicologia e Orientação

**Eixo**

Cultura de escola e lideranças pedagógicas

Gestão curricular

Parcerias e comunidade

**Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa

Interrupção precoce do percurso escolar

Envolvimento dos parceiros

Envolvimento da comunidade

**Recursos humanos envolvidos**

Psicólogos

**Público-alvo**

Alunos Pré-Escolar

Alunos 1.º Ciclo

Alunos 2.º Ciclo

Alunos 3.º Ciclo

Docentes

Encarregados de Educação

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

Ao longo do ano foram sinalizados e encaminhados para o SPO 38 alunos (vários níveis de ensino). Todos obtiveram resposta, nomeadamente através da realização de avaliações psicopedagógicas, intervenção psicopedagógicas, consultadoria com docentes e/ou EE, encaminhamento e articulação com outros serviços especializados.

Destacam-se seguintes ações:

- Sessão para EE do 9º ano para a OEP (65,8% de participação);
- Sessões de OEP e programa de mini-estágios (Jobshadwing);
- Sessões para EE (transições)

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Processos de monitorização menos "consumidores de recursos", que não colidam com o dever de sigíllio

**175. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

**176. Ação de melhoria 8****Designação da ação**

Bem-estar e clima de escola

**Eixo**

Cultura de escola e lideranças pedagógicas  
Gestão curricular  
Parcerias e comunidade

**Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa  
Interrupção precoce do percurso escolar  
Práticas pedagógicas  
Envolvimento dos parceiros  
Envolvimento da comunidade

**Recursos humanos envolvidos**

Docentes  
Psicólogos  
Técnicos de Serviço Social  
Mediadores

**Público-alvo**

Alunos Pré-Escolar  
Alunos 1.º Ciclo  
Alunos 2.º Ciclo  
Alunos 3.º Ciclo

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

Critérios de sucesso alcançados:

Diminuição da taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências (excepto 1º CEB)

1 Reunião mensal

Nas sessões do Clube de Mediadores foram promovidas competências pessoais e sociais para lidar de forma mais assertiva com os conflitos.

Grau de satisfação dos mediadores foi de 90%.

21 sessões desenvolvidas no âmbito do Projeto Pontes entre Nós.

Grau de satisfação dos participantes Projeto "Pontes entre Nós" (100% MB).

### **Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Melhorar a gestão dos horários dos alunos para potenciar a sua participação no Clube de Mediadores.

#### **177. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Sim

#### **178. Ação de melhoria 9**

##### **Designação da ação**

Equipa de Apoio ao Aluno e à Família

##### **Eixo**

Parcerias e comunidade

##### **Domínio**

Sucesso escolar na avaliação interna/externa  
Interrupção precoce do percurso escolar  
Envolvimento dos parceiros  
Envolvimento da comunidade

##### **Recursos humanos envolvidos**

Psicólogos  
Técnicos de Serviço Social

##### **Público-alvo**

Alunos Pré-Escolar  
Alunos 1.º Ciclo  
Alunos 2.º Ciclo  
Alunos 3.º Ciclo  
Encarregados de Educação

##### **Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

Critérios de sucesso alcançados:

- atendimentos /Acompanhamentos de alunos e agregados familiares (a 100% das solicitações);
- 2 ações de sensibilização/capacitação para EE;
- uma edição do curso de educação/formação parental.
- contactos com os técnicos das instituições da comunidade. Manter ações de articulação (parcerias), sempre que as necessidades o justificaram;
- foi alcançado o grau de satisfação de MB (100%);
- foram feitas 10 publicações de atividades.

### **Aspetos a melhorar em 2019/2020**

Reforço das parcerias com os técnicos de instituições da comunidade.

#### **179. A UO realizou mais ações de melhoria?**

Não

#### **18. Ação de melhoria 10**

##### **Designação da ação**

##### **Eixo**

##### **Domínio**

##### **Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**20. Ação de melhoria 11**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**22. Ação de melhoria 12**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**24. Ação de melhoria 13**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**



**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**26. Ação de melhoria 14**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**28. Ação de melhoria 15**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**30. Ação de melhoria 16**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**32. Ação de melhoria 17**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**34. Ação de melhoria 18**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

**36. Ação de melhoria 19**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

**A UO realizou mais ações de melhoria?**

### **38. Ação de melhoria 20**

**Designação da ação**

**Eixo**

**Domínio**

**Recursos humanos envolvidos**

**Público-alvo**

**Balço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas**

**Aspetos a melhorar em 2019/2020**

## **45. Metas gerais TEIP**

---

### **180. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela UO**

**Ponto de partida**

Indicador ainda não monitorizado.

**Método de cálculo do ponto de partida**

Outro. Qual?: Indicador ainda não monitorizado.

**Meta definida 2018/2019**

60% de respostas a inquéritos de avaliação do impacto das medidas

6 propostas que contribuíram para a definição de ações a desenvolver (Prof, EE, parceiros)

**Valor alcançado**

Foram recolhidas 10 propostas que contribuíram para a definição de ações a desenvolver (com origem nos, Prof, EE, Assistentes Operacionais e parceiros)

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**181. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo**

**Ponto de partida**

5 medidas implementadas

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

6 medidas implementadas para promover o trabalho colaborativo

**Valor alcançado**

7 medidas organizacionais implementadas, sendo que a meta era de 6 medidas

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Email institucional e partilha de documentos online para assistentes operacionais.

**182. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas**

**Ponto de partida**

Indicador ainda não monitorizado.

**Método de cálculo do ponto de partida**

Outro. Qual?: Indicador ainda não monitorizado.

**Meta definida 2018/2019**

60% dos agentes da comunidade educativa auscultados consideram as dinâmicas pedagógicas pertinentes e diversificadas.

**Valor alcançado**

92% dos agentes (625 inquéritos) classificou as dinâmicas pedagógicas implementadas em Bom ou MB. Satisfação de 86% nas ações para EE/alunos. Meta:50%

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**183. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola**

**Ponto de partida**

Indicador ainda não monitorizado.

**Método de cálculo do ponto de partida**

Outro. Qual?: Indicador ainda não monitorizado.

**Meta definida 2018/2019**

Alcançar o grau de satisfação de BOM  
(relativamente às percepções sobre o ambiente escolar, a segurança, ao sentido de pertença e a participação nas decisões)

**Valor alcançado**

94% do inquiridos avalia o clima de escola em Bom (meta) ou Muito Bom. Os mediadores demonstraram um índice de satisfação de 91,7%

**Meta**

Atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Reforço das sessões de capacitação parental.  
Formação específica para assistentes operacionais.

**184. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos****Ponto de partida**

Indicador ainda não monitorizado.

**Método de cálculo do ponto de partida**

Outro. Qual?: Indicador ainda não monitorizado.

**Meta definida 2018/2019**

50% dos agentes auscultados considera que as parcerias têm impacto positivo na promoção das aprendizagens.

**Valor alcançado**

O grau de satisfação de 86%, acima da meta de 50%.

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?****185. Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO****Ponto de partida**

64.57% (2017/2018 com monitorização apenas das ações relacionadas com o PPM-TEIP)

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

Participação de 25% dos EE em ações promovidas pela UO, face ao número de EE do público-alvo, da respetiva ação.

**Valor alcançado**

50.267379679144

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Optimizar a divulgação das sessões capacitação parental junto das instituições com EPE parceiras.

**46. Metas gerais TEIP - Taxa de insucesso escolar**

---

**1. Taxa de insucesso escolar - 1.º Ciclo****Ponto de partida**

2.79%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter a taxa de insucesso abaixo dos: 2.79%

**Valor alcançado**

0.76530612244898

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?****2. Taxa de insucesso escolar - 2.º Ciclo****Ponto de partida**

5.35%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter a taxa de insucesso abaixo dos 5.35%

**Valor alcançado**

1.3793103448276

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**3. Taxa de insucesso escolar - 3.º Ciclo****Ponto de partida**

8.78%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Reduzir para 8,5%

**Valor alcançado**

2.027027027027

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**4. Taxa de insucesso escolar - Ensino Secundário****Ponto de partida****Método de cálculo do ponto de partida****Meta definida 2018/2019****Valor alcançado**

NAN

**Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

**Quais?**

**47. Metas gerais TEIP - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas**

---

**190. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 1.º Ciclo**

**Ponto de partida**

87.41%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter acima de 87,41%

**Valor alcançado**

93.367346938776

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**191. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2.º Ciclo****Ponto de partida**

65.49%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter acima de 65.49%

**Valor alcançado**

78.620689655172

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**192. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 3.º Ciclo****Ponto de partida**

55.44%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter acima de 55.44%



**Valor alcançado**

57.432432432432

**Meta**

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

**193. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Ensino Secundário****Ponto de partida****Método de cálculo do ponto de partida****Meta definida 2018/2019****Valor alcançado**

NAN

**Meta**

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

**48. Metas gerais TEIP - Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final ou no exame**

---

**194. Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final - 9.º ano - Português****Ponto de partida**

85.78%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter igual ou acima da média nacional

**Valor alcançado**

80

**Meta**

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Implementação de pedagogias ativas.

**195. Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final - 9.º ano - Matemática**

**Ponto de partida**

49.3%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter acima de 50% ou manter igual ou acima da média nacional

**Valor alcançado**

34.285714285714

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Implementação de pedagogias ativas.

**196. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - Português****Ponto de partida****Método de cálculo do ponto de partida****Meta definida 2018/2019****Valor alcançado**

NAN

**Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

**Quais?****197. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - Matemática****Ponto de partida****Método de cálculo do ponto de partida****Meta definida 2018/2019****Valor alcançado**

NAN

**Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Quais?

**198. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - História A**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

NAN

**Meta**

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

**199. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - Desenho A**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

NAN

**Meta**

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

**49. Metas gerais TEIP - Classificação média na prova final ou no exame**

---

**200. Classificação média na prova final - 9.º ano - Português**

**Ponto de partida**

63.27%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter igual ou acima da média nacional

**Valor alcançado**

3.0857142857143

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Implementação de pedagogias ativas.

**201. Classificação média na prova final - 9.º ano - Matemática**

**Ponto de partida**

46.94%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Média dos últimos 3 anos

**Meta definida 2018/2019**

Manter acima de 48% ou manter igual ou acima da média nacional

**Valor alcançado**

2.3428571428571

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Implementação de pedagogias ativas.

**202. Classificação média no exame - 12.º ano - Português**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

**Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

**Quais?**

**203. Classificação média no exame - 12.º ano - Matemática**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

**Meta**

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

#### **204. Classificação média nas provas finais - 12.º ano - História A**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

**Meta**

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

#### **205. Classificação média nas provas finais - 12.º ano - Desenho A**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

**Meta**

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

### **50. Metas gerais TEIP - Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas**

---

#### **1. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - 1.º Ciclo**

**Ponto de partida**

89.52%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

90%

**Valor alcançado**

100

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?****2. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - 2.º Ciclo****Ponto de partida**

71.83%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

72.5%

**Valor alcançado**

100

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?****3. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - 3.º Ciclo****Ponto de partida**

62.5%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

63%

**Valor alcançado**

100

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

Quais?

#### 4. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

### 51. Metas gerais TEIP - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

---

#### 1. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

No 1º Ciclo, não foi feito o levantamento dos alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, uma vez que a sua classificação é qualitativa.

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

#### 2. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 2.º Ciclo

Ponto de partida

75.41%

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

75.5%

**Valor alcançado**

50

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Alteração dos critérios de avaliação (por domínios) e implementação de pedagogias ativas.

**3. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo****Ponto de partida**

62.5%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

63%

**Valor alcançado**

50

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Alteração dos critérios de avaliação (por domínios) e implementação de pedagogias ativas.

**4. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário****Ponto de partida****Método de cálculo do ponto de partida****Meta definida 2018/2019****Valor alcançado****Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

**Quais?****52. Metas gerais TEIP - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar**



---

### 1. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - 1.º Ciclo

#### Ponto de partida

0

#### Método de cálculo do ponto de partida

Média dos últimos 3 anos

#### Meta definida 2018/2019

0

#### Valor alcançado

0

#### Meta

Atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

### 2. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - 2.º Ciclo

#### Ponto de partida

0

#### Método de cálculo do ponto de partida

Média dos últimos 3 anos

#### Meta definida 2018/2019

0

#### Valor alcançado

0

#### Meta

Atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

### 3. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - 3.º Ciclo

#### Ponto de partida

0.71%

#### Método de cálculo do ponto de partida

Média dos últimos 3 anos

#### Meta definida 2018/2019

Manter abaixo de 0.71%

**Valor alcançado**

0

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

#### **4. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - Ensino Secundário**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

NAN

**Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

**Quais?**

### **53. Metas gerais TEIP - Média de faltas injustificadas por aluno**

---

#### **1. Média de faltas injustificadas por aluno - 1.º Ciclo**

**Ponto de partida**

0.61

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

0.6

**Valor alcançado**

0.70408163265306

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Melhoria da comunicação do professor titular de turma com o Encarregado de Educação

#### **2. Média de faltas injustificadas por aluno - 2.º Ciclo**

**Ponto de partida**

0.97

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

0.95

**Valor alcançado**

1.1793103448276

**Meta**

Não atingida

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Sim

**Quais?**

Melhoria da comunicação do Diretor de Turma de turma com o Encarregado de Educação.

**3. Média de faltas injustificadas por aluno - 3.º Ciclo****Ponto de partida**

3.63

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

3.6

**Valor alcançado**

2.0810810810811

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?****4. Média de faltas injustificadas por aluno - Ensino Secundário****Ponto de partida****Método de cálculo do ponto de partida****Meta definida 2018/2019****Valor alcançado**

NAN

## Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

## 54. Metas gerais TEIP - Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências

---

### 1. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - 1.º Ciclo

#### Ponto de partida

0%

#### Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

#### Meta definida 2018/2019

0%

#### Valor alcançado

5.8823529411765

#### Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Aumentar o envolvimento do mediador socio-cultural.

### 2. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - 2.º Ciclo

#### Ponto de partida

56.72%

#### Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

#### Meta definida 2018/2019

55%

#### Valor alcançado

46.913580246914

#### Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

**3. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - 3.º Ciclo**

**Ponto de partida**

72.88%

**Método de cálculo do ponto de partida**

Resultados obtidos em 2017-2018

**Meta definida 2018/2019**

71%

**Valor alcançado**

46

**Meta**

Superada

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

Não

**Quais?**

**4. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - Ensino Secundário**

**Ponto de partida**

**Método de cálculo do ponto de partida**

**Meta definida 2018/2019**

**Valor alcançado**

NAN

**Meta**

**Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?**

**Quais?**

**55. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE**

---

**1. Perito externo**

**Se, no ano letivo 2018/2019, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção**

**N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo**

4

**N.º total de horas em que o perito externo esteve presente**

12

### **Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito**

Apoio na construção do PPM  
Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas  
Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação

### **Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 1**

Acompanhamento multidisciplinar, com várias valências, de acordo com as necessidades da UO.

### **Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 2**

Apoio na monitorização das diversas ações do PPM.

## **2. Direção-Geral da Educação.**

### **Aspetos positivos - 1**

Rigor colocado nos esclarecimentos ao nosso agrupamento pela equipa de acompanhamento.

### **Aspetos positivos - 2**

Têm particular interesse os encontros regionais/nacionais que têm sido promovidos pela DGE.

### **Aspetos a melhorar - 1**

Proximidade do acompanhamento.

### **Aspetos a melhorar - 2**

### **Contributos para o modelo de acompanhamento**

Reuniões periódicas com cada uma das UO para fazer o balanço e ajudar na reformulação e implementação do PPM

## **56. Ações de capacitação**

---

### **1. Ação de capacitação 1**

#### **Designação da ação de capacitação**

Flexibilidade curricular: outras formas de construir saberes

#### **Objetivo da ação**

- Promover a diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados; diversificar dinâmicas de avaliação das aprendizagens.

#### **Público-alvo**

Docentes

#### **N.º de participantes**

100

#### **Avaliação da ação pelos participantes**

Docentes/técnicos Organiz. M B ( 53%) ; Formação M B (82,3%) / E.E : Organização/conteúdo M B 43%

#### **Explicita, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM.**

Procura dar resposta aos problemas: mediana qualidade de sucesso escolar e necessidade de maior excelência dos resultados, que podem ser mitigados através de mudanças nas práticas pedagógicas.

### **2. A UO realizou mais ações de capacitação?**

Sim

### **3. Ação de capacitação 2**

**Designação da ação de capacitação**

Literacia Familiar, o caminho do afeto para aprender!

**Objetivo da ação**

Promover do gosto exploração de livros pela leitura /estimular a literacia emergente e promover o desenvolvimento de competências parentais.

**Público-alvo**

Encarregados de Educação

**N.º de participantes**

260

**Avaliação da ação pelos participantes**

Docentes/técnicos Organiz. M B ( 53%) ; Formação M B (82,3%) / E.E : Organização/conteúdo M B 43%

**Explicita, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM**

Procura dar resposta às dificuldades ao nível da leitura e escrita nos anos iniciais do 1º CEB e baixa escolaridade e significativa disfuncionalidade de uma parte considerável dos agregados familiares

**4. A UO realizou mais ações de capacitação?**

Não

**4. Ação de capacitação 3****Designação da ação de capacitação****Objetivo da ação****Público-alvo****N.º de participantes****Avaliação da ação pelos participantes****Explicita, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM****A UO realizou mais ações de capacitação?****6. Ação de capacitação 4****Designação da ação de capacitação****Objetivo da ação****Público-alvo****N.º de participantes****Avaliação da ação pelos participantes****Explicita, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM****A UO realizou mais ações de capacitação?****8. Ação de capacitação 5**

Designação da ação de capacitação

Objetivo da ação

Público-alvo

N.º de participantes

Avaliação da ação pelos participantes

Explicita, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM

## 57. Dados complementares

---

### 1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

1

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

4

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

11

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

4

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

### 2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0



12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

**3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso**

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

**58. Dados complementares - Cálculos**

---

**4. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso**

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

NAN

**5. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso**

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

**10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)**

NAN

**11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)**

NAN

**11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)**

NAN

**12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)**

NAN

**12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)**

NAN

**Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)**

NAN

**Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)**

NAN

## **59. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna**

---

**6. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)**

**1.º ciclo**

**2.º ciclo**

6

**3.º ciclo**

6

**Ensino Secundário**

**7. N.º de alunos avaliados**

**1.º ciclo**

**2.º ciclo**

6

**3.º ciclo**

6

**Ensino Secundário**

**8. N.º de alunos que transitaram**

**1.º ciclo**

**2.º ciclo**

6

**3.º ciclo**

6

## Ensino Secundário

### 9. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

2.º ciclo

6

3.º ciclo

6

## Ensino Secundário

### 60. Recursos adicionais - Crédito TEIP

---

#### 1. Indique o n.º de horas de crédito horário TEIP, utilizado em 2019/2020, por grupo de recrutamento docente:

100

22

110

120

200

210

220

11

230

8

240

250

260

290

300

10

310

320

330

4

340

350

400

410

420

430

500

11

510

520

530

540

550

560

600

610

620

910

920

930

**2. Indique o n.º de técnicos em 2019/2020:**

**Psicólogo**

1

**Técnico de serviço social**

1

**Educador social**

**Mediador**

**Animador sociocultural**

**Outro. Qual?**

## 61. Observações

---

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários