

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TIC - 8.º ano

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas Trabalho de pares/grupo Registos de observação direta do trabalho na aula Listas de verificação Trabalhos de pesquisa Registo de observação direta do trabalho prático Relatórios Apresentações orais 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>. 	20 %		
COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação ecolaboração. 	20 %		
CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	40 %		

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS	NÍVEIS			
		INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS		<ul style="list-style-type: none"> • Não adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na <i>Internet</i>; • Não conhece nem utiliza critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; • Não conhece nem utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; • Não conhece nem utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais; • Não conhece nem adota comportamentos que visam a proteção da privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na <i>Internet</i>; • Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; • Conhece as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; • Conhece as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais; • Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adote, sempre, práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na <i>Internet</i>; • Conhece e utiliza, sempre, critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; • Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; • Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais; • Conhece e adota comportamentos que visam a proteção da privacidade.
INVESTIGAR E PESQUISAR		<ul style="list-style-type: none"> • Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais com destreza, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Não faz uma organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, com satisfatório desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Faz uma organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com destreza, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Faz uma organização e gestão da informação eficaz.
COMUNICAR E COLABORAR		<ul style="list-style-type: none"> • Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo; • Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por vezes, seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração, sempre dentro dos prazos.
CRIAR E INOVAR		<ul style="list-style-type: none"> • Não produz ou modifica e/ou gere artefactos digitais criativos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.

NOTA: Os níveis 2 e 4 são intermédios.