

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS NATURAIS/FÍSICO-QUÍMICA

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> - expor, rigorosa e cientificamente, conceitos e procedimentos; - selecionar, analisar e avaliar criticamente informação específica; - compreender factos, conceitos e modelos. 	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Questões de aula • Debates científicos • Trabalho de pares/grupo • Registos de observação direta do trabalho na aula • Trabalhos de pesquisa • Registo de observação direta do trabalho prático/ laboratorial/ experimental • Relatórios • Apresentações orais 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
APLICAÇÃO DE LEIS/TEORIAS/PRINCÍPIOS	<ul style="list-style-type: none"> - interpretar leis, teorias e princípios científicos; - refletir, criticamente, sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade. 	30 %		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - resolver exercícios/problemas baseados em leis, teorias e princípios; - aplicar conhecimentos a novas situações. 	20 %		
INVESTIGAÇÃO/ EXPERIMENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - executar procedimentos de acordo com as orientações dadas; - planejar atividades práticas; - apresentar e discutir propostas de trabalho e resultados obtidos. 	20 %		

DESCRITORES DE DESEMPENHO			
DOMÍNIOS \ NÍVEIS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Não expõe conceitos e procedimentos; - Não seleciona, analisa e avalia informação específica; - Não compreende factos, conceitos e modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe, satisfatoriamente, conceitos e procedimentos; - Seleciona e analisa informação específica; - Compreende, satisfatoriamente, factos, conceitos e modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe, rigorosa e cientificamente, conceitos e procedimentos; - Seleciona, analisa e avalia criticamente informação específica; - Compreende, amplamente, factos, conceitos e modelos.
APLICAÇÃO DE LEIS/TEORIAS/PRINCÍPIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Não interpreta leis, teorias e princípios científicos; - Não reflete sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, de forma satisfatória, leis, teorias e princípios científicos; - Reflete sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, plenamente, leis, teorias e princípios científicos; - Reflete, criticamente, sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Não resolve exercícios/problemas baseados em leis, teorias e princípios; - Não aplica conhecimentos a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve, de forma satisfatória, exercícios/problemas baseados em leis, teorias e princípios; - Nem sempre aplica conhecimentos a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve, com facilidade, exercícios/problemas baseados em leis, teorias e princípios; - Aplica, sistematicamente, conhecimentos a novas situações.
INVESTIGAÇÃO/ EXPERIMENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Não executa procedimentos de acordo com as orientações dadas; - Não planeia atividades práticas; - Não apresenta, nem discute propostas de trabalho e resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa, de forma satisfatória, procedimentos de acordo com as orientações dadas; - Planeia, com alguma eficácia, atividades práticas; - Apresenta e discute, satisfatoriamente, propostas de trabalho e resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa, com rigor, procedimentos de acordo com as orientações dadas; - Planeia, eficazmente, atividades práticas; - Apresenta e discute, assertivamente, propostas de trabalho e resultados obtidos.

NOTA: Os níveis 2 e 4 são intermédios.