

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga**  
**Departamento Curricular de Línguas**  
**Educação para a Literacia: 3º Ciclo – 7º ano**

DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS	Aprendizagens (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>	<b>Literacia dos Media</b> -Desenvolver a capacidade de utilizar ferramentas da <i>Web</i> ; -Utilizar corretamente uma rede social (Edmodo) e “sites” de informação seguindo as instruções dadas; -Conhecer os diferentes <i>media</i> ; -Refletir sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos seguindo as indicações dadas; -Identificar as principais características da Internet; -Identificar as vantagens e os inconvenientes do telemóvel; -Refletir sobre os valores transmitidos através de diferentes tipos de videojogos; -Conhecer os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs;	<b>50%</b>	<b>Trabalhos de pares/grupos;</b>  <b>Trabalhos individuais.</b>	- Linguagem e textos; - Informação e comunicação; - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Relacionamento interpessoal; - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Bem-estar, saúde e ambiente; - Sensibilidade estética e artística; - Saber científico, técnico e tecnológico; - Consciência e domínio do corpo.

	<p>-Refletir, de forma ordeira, sobre o modo como as tecnologias e os ecrãs mudaram a forma de relação com os outros, com o tempo e com o espaço.</p> <p><b>Literacia da Informação</b></p> <p>-Utilizar diferentes fontes de informação;</p> <p>-Promover a pesquisa orientada, com recurso a diferentes fontes de informação, o respeito pelos direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas, de forma ordeira e com os materiais previstos.</p>			
<b>Informação e Comunicação</b>	<p><b>Literacia dos Media</b></p> <p>-Conhecer os diferentes <i>media</i>;</p> <p>-Desenvolver a escrita e o sentido estético respeitando as opiniões dos colegas.</p> <p><b>Literacia Crítica</b></p> <p>-Desenvolver o espírito crítico a partir de textos;</p> <p>-Desenvolver o espírito crítico a partir do visionamento de</p>	<b>50%</b>		

	filmes ou excertos. <b>Literacia da Informação</b> -Utilizar diferentes fontes de informação; -Promover a pesquisa orientada, com recurso a diferentes fontes de informação, o respeito pelos direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas, de forma ordeira e com os materiais previstos.			
--	---	--	--	--

**Nota: A Competência Intercultural e as Áreas de competência do Perfil do aluno serão transversais a todos os domínios e competências. Os temas/conteúdos a abordar nas várias competências encontram-se detalhados na planificação.**

DESCRITORES DE DESEMPENHO						
DOMÍNIOS \ NÍVEIS		INSUFICIENTE 1		SUFICIENTE 3		MUITO BOM 5
Tecnologias da Informação e Comunicação		-Utiliza ferramentas da <i>Web</i> com pouca proficiência;	NÍVEL INTERMÉDIO	-utiliza ferramentas da <i>Web</i> ;	NÍVEL INTERMÉDIO	- Utiliza ferramentas da <i>Web</i> com proficiência;
		-Utiliza, com dificuldade, uma rede social (Edmodo) e “sites” de informação seguindo as instruções dadas;		-Utiliza uma rede social (Edmodo) e “sites” de informação seguindo as instruções dadas;		- Utiliza corretamente uma rede social (Edmodo) e “sites” de informação seguindo as instruções dadas;

	<p>-Conhece mal os diferentes <i>media</i>;</p> <p>-Tem muita dificuldade em refletir sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos seguindo as indicações dadas;</p> <p>-Identifica poucas características da Internet;</p> <p>-Não distingue vantagens de inconvenientes;</p> <p>-Não reflete sobre os valores transmitidos através de diferentes tipos de videojogos;</p> <p>-Não conhece os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs;</p> <p>-Não reflete sobre o modo como as tecnologias e os ecrãs mudaram a forma de relação com os outros, com o tempo e com o espaço;</p>		<p>-Conhece alguns <i>media</i>;</p> <p>-Tem dificuldade em refletir sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos seguindo as indicações dadas;</p> <p>-Identifica algumas características da Internet;</p> <p>-Identifica algumas vantagens e os inconvenientes do telemóvel;</p> <p>-Reflete sobre alguns valores transmitidos através de diferentes tipos de videojogos;</p> <p>-Conhece alguns problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs;</p> <p>-Reflete sobre o modo como as tecnologias e os ecrãs mudaram a forma de relação com os outros, com o tempo e com o espaço;</p>		<p>-Conhece os diferentes <i>media</i>;</p> <p>-Reflete sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos seguindo as indicações dadas;</p> <p>-Identifica as principais características da Internet;</p> <p>-Identifica as vantagens e os inconvenientes do telemóvel;</p> <p>-Reflete sobre os valores transmitidos através de diferentes tipos de videojogos;</p> <p>-Conhece os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs;</p> <p>-Reflete, de forma ordeira, sobre o modo como as tecnologias e os ecrãs mudaram a forma de relação com os outros, com o tempo e com o espaço.</p>
--	--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza, com muita dificuldade, diferentes fontes de informação;</li> <li>-Não faz pesquisa orientada.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza, com alguma dificuldade, diferentes fontes de informação;</li> <li>-Faz, com dificuldade, a pesquisa orientada, com recurso a diferentes fontes de informação, o respeito pelos direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas, de forma ordeira e com os materiais previstos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza de diferentes fontes de informação;</li> <li>-Faz a pesquisa orientada, com recurso a diferentes fontes de informação, o respeito pelos direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas, de forma ordeira e com os materiais previstos.</li> </ul>
<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece mal alguns <i>media</i>;</li> <li>-Desenvolve a escrita mas não respeita as opiniões dos colegas;</li> <li>-Não mostra espírito crítico;</li> <li>-Não mostra espírito crítico;</li> <li>-Utiliza, com muita dificuldade, diferentes fontes de informação;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece alguns <i>media</i>;</li> <li>-Desenvolve a escrita e o sentido estético, mas nem sempre respeita as opiniões dos colegas;</li> <li>-Desenvolve algum espírito crítico a partir de textos.</li> <li>-Desenvolve algum espírito crítico a partir do visionamento de filmes ou excertos;</li> <li>-Utiliza, com alguma dificuldade, diferentes fontes de informação;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece os diferentes <i>media</i>;</li> <li>-Desenvolve a escrita e o sentido estético respeitando as opiniões dos colegas;</li> <li>-Desenvolve o espírito crítico a partir de textos.</li> <li>-Desenvolve o espírito crítico a partir do visionamento de filmes ou excertos;</li> <li>-Utiliza diferentes fontes de informação;</li> </ul>

	<p>- Promove a pesquisa orientada, com recurso a diferentes fontes de informação, mas não respeita os direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas.</p>		<p>- Faz a pesquisa orientada, com recurso a diferentes fontes de informação, mas nem sempre respeita os direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas.</p>		<p>-Faz a pesquisa orientada, de forma ordeira e com os materiais previstos, com recurso a diferentes fontes de informação, o respeito pelos direitos de autor e a utilização de formas corretas de apresentar as fontes utilizadas.</p>
--	---	--	--	--	--