

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 3.º CEB – 2019/2020

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
A - ATIVIDADES FÍSICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho na realização prática nas tarefas propostas; - Qualidade e/ou quantidade da prestação motora; - Domínio dos elementos técnico-táticos específicos e oportunidade da sua realização, assim como das regras fundamentais das diferentes modalidades individuais e coletivas lecionadas; - Procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das modalidades lecionadas. 	80% <u>Avaliação</u> <u>Contínua</u> 60% <u>Avaliação</u> <u>Formal</u> 20%	<ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de registo de observação/avaliação. -Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo. -Critérios de correção técnico-tática e regulamentar por modalidade. 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
B - APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física; -Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física; -Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e média Duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de registo de observação/avaliação. -Relatórios e/ou; -Fichas de avaliação e/ou; -Trabalhos de grupo e/ou; -Trabalhos individuais e/ou; -Questão aula e/ou; -Participação oral; -Fichas de auto e heteroavaliação. 	
C- CONHECIMENTOS	- Nível de conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos.	10%		

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga**

Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS \ NÍVEIS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
A - ATIVIDADES FÍSICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Não realiza as aulas. • Não participa nas tarefas propostas na aula. • Não coopera com o professor e colegas no sentido de atingir objetivos propostos. • Não executa os gestos técnicos abordados nas diferentes modalidades. • Não realiza com oportunidade ações táticas em situações de jogo/jogo reduzido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza regularmente as aulas. • Participa nas tarefas propostas na aula. • Cooperar com o professor e colegas para atingir objetivos propostos. • Executa com correção os gestos técnicos abordados nas diferentes modalidades. • Realiza com oportunidade algumas ações táticas em situações de jogo/jogo reduzido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza efetivamente as aulas. • Participa ativamente nas tarefas propostas na aula. • Cooperar com o professor e colegas no sentido de atingir os objetivos propostos e assume um papel de dinamizador do grupo. • Executa com perfeição os gestos técnicos abordados nas diferentes modalidades. • Realiza com grande oportunidade ações técnicas-táticas em situações de jogo/jogo reduzido.
B - APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Não executa qualquer dos processos de elevação do nível funcional das capacidades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa alguns dos processos de elevação do nível funcional das capacidades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e executa os diferentes processos de elevação do nível funcional das capacidades físicas.
C - CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Não realiza os relatórios da aula e outros trabalhos escritos. • Não conhece nem aplica as regras básicas das diferentes modalidades desportivas. • Não conhece qualquer das técnicas específicas de cada modalidade desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os relatórios de aula e outros trabalhos escritos com o mínimo de apresentação e correção. • Conhece e aplica com algumas dificuldades as regras básicas das diferentes modalidades. • Conhece as técnicas específicas de cada modalidade desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os relatórios da aula e outros trabalhos escritos com muito boa apresentação e correção; • Conhece e aplica as regras básicas das diferentes modalidades desportivas, enquanto praticante e árbitro; • Conhece perfeitamente as diferentes técnicas específicas de cada modalidade desportiva;

Nota: Os níveis 2 e 4 são níveis intermédios