

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GEOGRAFIA – 3.º CEB – 9º Ano

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. ✓ Comparar exemplos de evolução espaço - temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. ✓ Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). ✓ Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. ✓ Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. ✓ Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano. ✓ Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. ✓ Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Trabalhos individuais e/ou de grupo • Apresentações orais • Grelhas de observação (direta do trabalho na sala de aula) • Construção e análise de gráficos • Guiões de trabalho (...) 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<p>elementos e os fatores climáticos que os distinguem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. ✓ Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. ✓ Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação) ✓ Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas (ex.: rearboração, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis; 3Rs, etc.) ✓ Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. 			
DOMÍNIOS	<p>✓ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS</p> <p>✓ (O aluno deve ser capaz de...)</p>	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<p>Problemática e debate das inter-relações entre os fenómenos e os espaços geográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. ✓ Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. 	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guiões de análise e visionamento de filmes • Inquéritos aos alunos • Trabalhos de campo 	

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ .Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos indicadores compostos a diferentes escalas. ✓ Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. ✓ Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. ✓ Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. ✓ Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. ✓ Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. ✓ Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. ✓ Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais. ✓ Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. ✓ Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património. 			
Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Relatar medidas que promovam a cooperação 	20%		

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<p>entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. ✓ Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais. ✓ Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. ✓ Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 			
--	---	--	--	--

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DOMÍNIOS \ NÍVEIS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<p><u>O aluno revela muita dificuldade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço - temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano. Elaborar gráficos termoplumiométricos, descrevendo o comportamento dos 	<p><u>O aluno é capaz de realizar com alguma facilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço - temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Aplicar as Tecnologias de 	<p><u>O aluno é capaz de realizar com muita facilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço - temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social.

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<p>elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação) • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas (ex.: reabilitação, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis; 3Rs, etc.) • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. 	<p>Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação) 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano. • Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Identificar a interferência do
--	--	--	---

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas (ex.: rearboração, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis; 3Rs, etc.) • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. 	<p>Homem no sistema Terra-Ar Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas (ex.: rearboração, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis; 3Rs, etc.) • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável.
<p>Problematização e debate das inter-relações entre os fenómenos e os espaços geográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. • .Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<p>indicadores compostos a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. • Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. • Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais. • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos indicadores compostos a diferentes escalas. • Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. • Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. • Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, 	<p>concretos, a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos indicadores compostos a diferentes escalas. • Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. • Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas
--	---	---	---

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património. 	<p>regiões ou países na resolução de problemas ambientais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património. 	<p>ambientais concretos a nível local, nacional e internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais. • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património.
Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 	<p>Sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 	<p>dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.
--	--	--	---