

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 3.º CEB – 8º Ano

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Grelhas de observação (direta do trabalho na sala de aula) Construção e análise de gráficos Guiões de trabalho (...) 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. <p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais atividades económicas. Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Comparar os diferentes tipos de modos de transporte, (vantagens e desvantagens). Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Guiões de análise e visionamento de filmes Inquéritos aos alunos Trabalhos de campo 	



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Problematização e debate das inter- relações entre os fenómenos e os espaços geográficos	<p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações. <p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none">Descrever exemplos de impactos da ação humana no território.Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais.	30%		



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Comunicação e participação	<p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população.• Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactos ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas.• Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas.• Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes.• Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. <p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas.▪ Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades.	30%		



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DESCRITORES DE DESEMPENHO

<div>DOMÍNIOS</div> <div>NÍVEIS</div>	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<p><u>O aluno não é capaz de:</u></p> <p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar mapas temáticos simples. (usando o título e a legenda).▪ Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.▪ Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.▪ Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.▪ Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.▪ Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.	<p><u>O aluno é capaz de realizar de forma progressivamente autónoma</u></p> <p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar mapas temáticos simples. (usando o título e a legenda).▪ Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.▪ Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.▪ Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.▪ Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.▪ Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da	<p><u>O aluno é capaz de realizar de forma bastante autónoma</u></p> <p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar mapas temáticos simples. (usando o título e a legenda).▪ Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.▪ Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.▪ Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.▪ Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.▪ Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.▪ Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga**

Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<ul style="list-style-type: none"> ▪Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. <p>Atividades económicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Identificar as principais atividades económicas. ▪Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade ▪Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. ▪Comparar os diferentes tipos de modos de transporte, (vantagens e desvantagens). ▪Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. ▪Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. 	<p>cidade, interpretando plantas funcionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. <p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Identificar as principais atividades económicas. ▪Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade ▪Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. ▪Comparar os diferentes tipos de modos de transporte, (vantagens e desvantagens). ▪Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. ▪Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. 	<p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Identificar as principais atividades económicas. ▪Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade ▪Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. ▪Comparar os diferentes tipos de modos de transporte, (vantagens e desvantagens). ▪Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. ▪Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.
Problematização e debate das inter-relações entre os fenómenos e os espaços geográficos	<p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. 	<p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. 	<p>Povoação e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. ▪Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga**

Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

- Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.

- Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.

- Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.

- Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações.

Atividades económicas

- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território.

- Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais.

- Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.

- Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.

- Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.

- Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações.

Atividades económicas

- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território.

- Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais.

região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.

- Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.

- Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.

- Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações.

Atividades económicas

- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território.

- Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais.