

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO HISTÓRIA – 3.º CEB

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRIPTORIOS OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Tratamento de Informação Utilização de Fontes	<ol style="list-style-type: none"> 1. pesquisar de forma autónoma; 2. identificar e analisar fontes de natureza diversificada; 3. selecionar informação a partir de fontes diversas; 4. articular ideias e fazer inferências. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas sumativas ▪ Fichas formativas ▪ Trabalho de pares/grupo ▪ Registos de observação direta do trabalho na aula ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Atividades práticas 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>
Compreensão Histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ol style="list-style-type: none"> 1. situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos; 2. reconhecer os contributos de cada civilização/época; 3. compreender processos históricos; 4. relacionar acontecimentos e processos; 5. mobilizar conhecimentos para explicar a atualidade. 	70%		
Comunicação em História	<ol style="list-style-type: none"> 1. expressar o conhecimento usando vocabulário específico; 2. comunicar com correção linguística através de diversas modalidades de comunicação. 	10%		

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga**

Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS \ NÍVEIS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
Tratamento de Informação Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ não é capaz de pesquisar de forma autónoma ▪ não é capaz de identificar e analisar fontes de natureza diversificada ▪ não consegue selecionar informação a partir de fontes diversas ▪ não consegue articular ideias e fazer inferências 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pesquisa de forma progressivamente autónoma; ▪ identifica e analisa fontes de natureza diversificada com dificuldade; ▪ tem dificuldades em selecionar informação a partir de fontes diversas; ▪ excepcionalmente consegue articular ideias e fazer inferências. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pesquisa de forma autónoma; ▪ identifica e analisa fontes de natureza diversificada; ▪ seleciona informação a partir de fontes diversas; ▪ articula ideias e faz inferências.
Compreensão Histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ▪ não consegue situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos; ▪ não é capaz de reconhecer os contributos de cada civilização/época; ▪ não compreende processos históricos; ▪ não relaciona acontecimentos e processos; ▪ não mobiliza conhecimentos para explicar a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frequentemente, situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos; ▪ frequentemente, reconhece os contributos de cada civilização/época; ▪ compreende, com dificuldade, processos históricos; ▪ relaciona, com dificuldade, acontecimentos e processos; ▪ por vezes, mobiliza conhecimentos para explicar a atualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos; ▪ reconhece os contributos de cada civilização/época; ▪ compreende processos históricos; ▪ relaciona acontecimentos e processos; ▪ mobiliza conhecimentos para explicar a atualidade.



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	atualidade.		
Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none">▪ não utiliza vocabulário específico;▪ comunica sem correção linguística através de diversas modalidades de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">▪ frequentemente, utiliza vocabulário específico;▪ comunica com alguma correção linguística através de diversas modalidades de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">▪ expressa o conhecimento usando vocabulário específico;▪ comunica com correção linguística através de diversas modalidades de comunicação.

Delfina Ferro

26/06/2019