

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2.º CEB

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS ( O aluno deve ser capaz de... )	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<b>Tratamento de informação/Utilização de fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar documentos.</li> <li>• Selecionar informação sobre os temas em estudo.</li> <li>• Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.</li> <li>• Realizar trabalhos simples de pesquisa com recurso com aplicação das novas tecnologias.</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
<b>Compreensão Histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e caracterizar fases da evolução da História.</li> <li>• Localizar no tempo acontecimentos e processos.</li> <li>• Estabelecer relações entre o passado e o presente.</li> <li>• Localizar no espaço com recurso a diferentes formas de representação espacial.</li> <li>• Estabelecer relações entre a organização do espaço e os condicionalismo físico-naturais.</li> <li>• Distinguir e relacionar aspetos de ordem demográfica, social, económica e política.</li> <li>• Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico.</li> <li>• Reconhecer a existência de diferentes culturas.</li> </ul>	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• Questões orais</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Atividades práticas</li> </ul>	
<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar o conhecimento usando vocabulário específico.</li> <li>• Comunicar com correção linguística através de diversas modalidades de comunicação.</li> </ul>	<b>10%</b>		



## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

## DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS \ NÍVEIS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
<b>Tratamento de informação/Utilização de fontes</b>	Revela muitas dificuldades na interpretação de documentos, na seleção de informação sobre os temas em estudo, na formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos, e na realização de trabalhos de pesquisa.	Interpreta documentos, seleciona informação sobre os temas em estudo, formula hipóteses de interpretação de factos históricos, e realiza trabalhos de pesquisa de forma satisfatória.	Interpreta documentos, seleciona informação sobre os temas em estudo, formula hipóteses de interpretação de factos históricos, e realiza trabalhos de pesquisa de forma <b>plenamente</b> satisfatória.
<b>Compreensão Histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização</b>	Revela muitas dificuldades na identificação e caracterização das várias fases da evolução da História, na localização no tempo e no espaço, no estabelecimento de relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais, em distinguir e relacionar aspetos de ordem demográfica, social, económica e política, na interpretação do papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico, e no reconhecimento da existência de diferentes culturas.	Identifica e caracteriza as várias fases da evolução da História, localiza no tempo e no espaço, estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais, distingue e relaciona aspetos de ordem demográfica, social, económica e política, interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico, e reconhece a existência de diferentes culturas de forma satisfatória.	Identifica e caracteriza as várias fases da evolução da História, localiza no tempo e no espaço, estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais, distingue e relaciona aspetos de ordem demográfica, social, económica e política, interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico, e reconhece a existência de diferentes culturas de forma <b>plenamente</b> satisfatória.
<b>Comunicação em História</b>	Revela muitas dificuldades em expressar conhecimento e em usar o vocabulário específico da disciplina, bem como na comunicação/correção linguística através das várias modalidades de comunicação.	Expressa conhecimento e usa o vocabulário específico da disciplina, bem como comunica com correção linguística através das várias modalidades de comunicação de forma satisfatória.	Expressa conhecimento e usa o vocabulário específico da disciplina, bem como comunica com correção linguística através das várias modalidades de comunicação de forma <b>plenamente</b> satisfatória.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298