

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GEOGRAFIA – 3.º CEB – 7º Ano

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<p>A Terra – Estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar lugares utilizando diferentes formas de localização (relativa e absoluta). Descrever a localização absoluta de lugares usando o sistema de coordenadas. Distinguir e compreender mapas de diferentes escalas (dimensão, pormenor e área) Calcular distâncias reais entre lugares utilizando a escala. Aplicar as TIC. <p>O meio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir clima e estado de tempo utilizando a observação direta e outros recursos (...). * Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas. * Identificar grandes cadeias montanhosas e rios do mundo (...). * Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar. * Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Grelhas de observação (direta do trabalho na sala de aula) Construção e análise de gráficos Guiões de trabalho (...) Guiões de análise e visionamento de filmes 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

*** Usando representações cartográficas em suporte de papel ou outras.**

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Problematização e debate das inter-relações entre os fenómenos e os espaços geográficos	<p>A Terra – Estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes formas de representação do mundo. Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar. Inferir sobre a distorção do território cartografado. Discutir os aspetos mais significativos de inserção de Portugal na EU. <p>O meio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão dos recursos naturais. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Guiões de análise e visionamento de filmes Inquéritos aos alunos Trabalhos de campo 	
Comunicação e participação	<p>A Terra – Estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Selecionar as formas de representação da superfície terrestre. <p>O meio natural</p>	20%		

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável.• Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares.			
--	---	--	--	--



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
Localização e compreensão dos lugares e regiões	<p>O aluno não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> localizar lugares. descrever e localizar lugares (localização absoluta) distinguir e compreender mapas de diferentes escalas calcular distâncias reais aplicar as TIC. <p>Meio natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> distinguir clima de estado de tempo, reconhecer a zonalidade dos biomas, identificar grandes cadeias montanhosas e rios mundiais, relacionar a localização das formas de relevo com a rede hidrográfica, demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais. 	<p>O aluno é capaz de realizar de forma progressivamente autónoma</p> <ul style="list-style-type: none"> localizar lugares. descrever e localizar lugares (localização absoluta) distinguir e compreender mapas de diferentes escalas calcular distâncias reais aplicar as TIC. <p>Meio natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> distinguir clima de estado de tempo, reconhecer a zonalidade dos biomas, identificar grandes cadeias montanhosas e rios mundiais, relacionar a localização das formas de relevo com a rede hidrográfica, demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais. 	<p>O aluno é capaz de realizar de forma bastante autónoma</p> <ul style="list-style-type: none"> localizar lugares. descrever e localizar lugares (localização absoluta) distinguir e compreender mapas de diferentes escalas calcular distâncias reais aplicar as TIC. <p>Meio natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> distinguir clima de estado de tempo, reconhecer a zonalidade dos biomas, identificar grandes cadeias montanhosas e rios mundiais, relacionar a localização das formas de relevo com a rede hidrográfica, demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais.
Problematização e debate das inter-relações entre os fenómenos e os espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes formas de representação do mundo, reconhecer as características que conferem identidade a um lugar. discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na U E. <p>Meio natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> descrever impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes 	<ul style="list-style-type: none"> reconhecer diferentes formas de representação do mundo, reconhecer as características que conferem identidade a um lugar. discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na U E. <p>Meio natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> descrever impactes da ação humana na alteração e/ou 	<ul style="list-style-type: none"> reconhecer diferentes formas de representação do mundo, reconhecer as características que conferem identidade a um lugar. discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na U E. <p>Meio natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> descrever impactes da ação humana na alteração e/ou

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga**

Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

	<p>biogeográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificar exemplos de impactes da ação humana no território. ▪ reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão dos recursos naturais. 	<p>degradação de ambientes biogeográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificar exemplos de impactes da ação humana no território. ▪ reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão dos recursos naturais. 	<p>degradação de ambientes biogeográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificar exemplos de impactes da ação humana no território. ▪ reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão dos recursos naturais.
Comunicação e participação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usar a língua portuguesa e na utilização de vocabulário específico da disciplina. ▪ selecionar formas de representação da superfície terrestre . <p>Meio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável ▪ relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar a língua portuguesa e na utilização de vocabulário específico da disciplina. ▪ selecionar formas de representação da superfície terrestre Meio natural ▪ sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável ▪ relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar a língua portuguesa e na utilização de vocabulário específico da disciplina. ▪ selecionar formas de representação da superfície terrestre assim Meio natural ▪ sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável ▪ relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares.