

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EMRC / 2.º e 3.º CEB

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
RELIGIÃO e EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é o fenómeno religioso e a experiência religiosa, identificando o núcleo central de outras religiões em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. Desenvolver uma chave consequente de leitura/interpretação religiosa da pessoa, da vida e da história. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas e /ou trabalhos escritos Trabalhos individuais/de grupo 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
CULTURA CRISTÃ e VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a mensagem central do cristianismo, sua cultura bíblica e seu património artístico. Identificar o percurso da Igreja e seu contributo para a construção da sociedade. Estabelecer um diálogo entre cultura e fé. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Questões orais 	
ÉTICA e MORAL	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a Família, a comunidade e o mundo. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana e o respeito que lhe é devido. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Grelhas de observação 	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL e AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> Adequar e testemunhar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição salutar. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. Evidenciar confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Guiões de análise/visionamento de filmes 	



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DESCRITORES DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS \ NÍVEIS	INSUFICIENTE 1	SUFICIENTE 3	MUITO BOM 5
RELIGIÃO e EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Revela <u>muitas dificuldades</u> em efetuar uma leitura/interpretação religiosa da pessoa e compreender o papel das religiões na colaboração e coexistência pacífica entre os povos.	É capaz de, <u>satisfatoriamente</u> , efetuar uma leitura/interpretação religiosa da pessoa e compreender o papel das religiões na colaboração e coexistência pacífica entre os povos.	É capaz de, <u>plenamente</u> , efetuar uma leitura/interpretação religiosa da pessoa e perceber o papel das religiões na colaboração e coexistência pacífica entre os povos.
CULTURA CRISTÃ e VISÃO CRISTÃ DA VIDA	Revela <u>muitas dificuldades</u> em compreender a mensagem central do cristianismo e o contributo e impacto da Igreja na cultura e construção da sociedade.	Compreende, <u>satisfatoriamente</u> , a mensagem central do cristianismo e o contributo e impacto da Igreja na cultura e construção da sociedade.	Compreende, <u>plenamente</u> , a mensagem central do cristianismo e o contributo e impacto da Igreja na cultura e construção da sociedade.
ÉTICA e MORAL	Revela <u>muitas dificuldades</u> em agir segundo valores ético-morais cristãos aprendidos, promovendo o bem comum e o cuidado e respeito pelo outro e pelo o mundo.	Revela ser capaz de agir <u>satisfatoriamente</u> segundo valores ético-morais cristãos aprendidos, promovendo o bem comum e o cuidado e respeito pelo outro e pelo o mundo.	Revela ser capaz de agir <u>plenamente</u> segundo valores ético-morais cristãos aprendidos, promovendo o bem comum e o cuidado e respeito pelo outro e pelo o mundo.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL e AUTONOMIA	Revela <u>muitas dificuldades</u> em testemunhar comportamentos de cooperação, partilha e colaboração, bem como, trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Revela, <u>satisfatoriamente</u> , comportamentos de cooperação, partilha e colaboração, bem como, trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Revela, <u>plenamente</u> , comportamentos de cooperação, partilha e colaboração, bem como, trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.