

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1ºCEB CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 2ºANO

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p>-Ler e compreender os números até ao milhar, formas de representação dos números e identificar o valor posicional de um algarismo;</p> <p>- Comparar e ordenar números;</p> <p>- Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares;</p> <p>-Compreender o significado da adição e da subtração, da multiplicação e da divisão e o modo como elas se relacionam entre si;</p> <p>-Calcular e fazer estimativas plausíveis de quantidades, somas; diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto;</p> <p>-Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos e dar exemplos;</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Questões de aula • Debates • Trabalho de pares/grupo • Registos de observação direta do trabalho na aula • Registo de observação direta do trabalho prático • Apresentações orais • Inquéritos/questionários 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

GEOMETRIA E MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar, interpretar e descrever relações espaciais; -Identificar e descrever sólidos geométricos identificando propriedades; - Identificar polígonos e não polígonos; - Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área), utilizando medidas convencionais e não convencionais; - Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro e usá-las em contextos diversos; - Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	20%		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	15%		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> -Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos envolvendo as aprendizagens realizadas e avaliar a plausibilidade de resultados. 	15%		
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> -Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, procedimentos e raciocínio, utilizando vocabulário e linguagem própria. 	15%		
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - Desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. 	15%		

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO			
MENÇÃO DOMÍNIOS	INSUFICIENTE <i>O aluno revela dificuldades:</i>	SUFICIENTE <i>O aluno revela alguma facilidade:</i>	MUITO BOM <i>O aluno revela muita facilidade:</i>
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> -em ler e compreender os números até ao milhar, formas de representação dos números e identificar o valor posicional de um algarismo; - em comparar e ordenar números; - em identificar e dar exemplos de números pares e ímpares; -em compreender o significado da adição e da subtração, da multiplicação e da divisão e o modo como elas se relacionam entre si; -em calcular e fazer estimativas plausíveis de quantidades, somas; diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto; -em reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos e dar exemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> -em ler e compreender os números até ao milhar, formas de representação dos números e identificar o valor posicional de um algarismo; - em comparar e ordenar números; - em identificar e dar exemplos de números pares e ímpares; -em compreender o significado da adição e da subtração, da multiplicação e da divisão e o modo como elas se relacionam entre si; -em calcular e fazer estimativas plausíveis de quantidades, somas; diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto; -em reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos e dar exemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> -em ler e compreender os números até ao milhar, formas de representação dos números e identificar o valor posicional de um algarismo; - em comparar e ordenar números; - em identificar e dar exemplos de números pares e ímpares; -em compreender o significado da adição e da subtração, da multiplicação e da divisão e o modo como elas se relacionam entre si; -em calcular e fazer estimativas plausíveis de quantidades, somas; diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto; -em reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos e dar exemplos.

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

GEOMETRIA E MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> -em identificar, interpretar e descrever relações espaciais; -em identificar e descrever sólidos geométricos identificando propriedades; - em identificar polígonos e não polígonos; - em comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área), utilizando medidas convencionais e não convencionais; - em reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro e usá-las em contextos diversos; - em reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	<ul style="list-style-type: none"> -em identificar, interpretar e descrever relações espaciais; -em identificar e descrever sólidos geométricos identificando propriedades; - em identificar polígonos e não polígonos; - em comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área), utilizando medidas convencionais e não convencionais; - em reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro e usá-las em contextos diversos; - em reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	<ul style="list-style-type: none"> -em identificar, interpretar e descrever relações espaciais; -em identificar e descrever sólidos geométricos identificando propriedades; - em identificar polígonos e não polígonos; - em comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área), utilizando medidas convencionais e não convencionais; - em reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro e usá-las em contextos diversos; - em reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<ul style="list-style-type: none"> - em recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	<ul style="list-style-type: none"> - em recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	<ul style="list-style-type: none"> - em recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos envolvendo as aprendizagens realizadas e avaliar a plausibilidade de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos envolvendo as aprendizagens realizadas e avaliar a plausibilidade de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos envolvendo as aprendizagens realizadas e avaliar a plausibilidade de resultados.
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> -em exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, procedimentos e raciocínio, utilizando vocabulário e linguagem própria. 	<ul style="list-style-type: none"> -em exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, procedimentos e raciocínio, utilizando vocabulário e linguagem própria. 	<ul style="list-style-type: none"> -em exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, procedimentos e raciocínio, utilizando vocabulário e linguagem própria.
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - em desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - em desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - em desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - em desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - em desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - em desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática.

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

Nota: A menção **Bom** é intermédia.