

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1ºCEB CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA - 1ºANO

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender os números até à centena, formas de representação dos números e relações entre os números; -Compreender o significado da adição e da subtração e o modo como elas se relacionam entre si; -Recorrer à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias; -Efetuar contagens progressivas e regressivas e registar as sequências numéricas obtidas; - Comparar e ordenar números; -Calcular e fazer estimativas plausíveis. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Questões de aula • Debates • Trabalho de pares/grupo • Registos de observação direta do trabalho na aula • Apresentações orais • Inquéritos/ questionários 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e texto B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Sabe científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo
GEOMETRIA E MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar, interpretar e descrever relações espaciais; -Desenhar e descrever figuras e sólidos geométricos identificando as suas propriedades; -Utilizar unidades de medida não convencionais em contextos variados; -Reconhecer, relacionar entre si o valor das moedas e notas e usá-los em contexto diversos; - Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo. 	20%		

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	-Recolher, organizar e representar dados e interpretar a informação representada.	15%
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados.	10%
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, procedimentos e raciocínio, utilizando vocabulário e linguagem própria.	15%
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - Desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. 	10%

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax234646298

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

MENÇÃO DOMÍNIOS	INSUFICIENTE <i>O aluno revela dificuldades:</i>	SUFICIENTE <i>O aluno revela alguma facilidade:</i>	MUITO BOM <i>O aluno revela muita facilidade:</i>
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> -na leitura e representação de números no sistema numeral decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. -nas contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagem de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas; - em recorrer à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias; - no reconhecimento e utilização diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. -na comparação e ordenação de números e na realização de estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças. -no reconhecimento e descrição de regularidades em sequências e em tabelas numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> -na leitura e representação de números no sistema numeral decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. -nas contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagem de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas; - em recorrer à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias; - no reconhecimento e utilização diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. -na comparação e ordenação de números e na realização de estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças. -no reconhecimento e descrição de regularidades em sequências e em tabelas numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> -na leitura e representação de números no sistema numeral decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. -nas contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagem de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas; - em recorrer à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias; - no reconhecimento e utilização diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. -na comparação e ordenação de números e na realização de estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças. -no reconhecimento e descrição de regularidades em sequências e em tabelas numéricas.

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax234646298

Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> - na identificação, interpretação e descrição de relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - na identificação e comparação de sólidos geométricos - na descrição de figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - na identificação, interpretação e descrição de relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - na identificação e comparação de sólidos geométricos - na descrição de figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - na identificação, interpretação e descrição de relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - na identificação e comparação de sólidos geométricos - na descrição de figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.
Medida:	<ul style="list-style-type: none"> - na comparação e decomposição de planas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. -na comparação e ordenação de objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los. -no reconhecimento e relacionamento entre si do valor das moedas e notas da Zona Euro. -no reconhecimento e relacionamento, entre si, dos intervalos de tempo e na identificação da hora como unidade de medida de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - na comparação e decomposição de planas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. -na comparação e ordenação de objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los. -no reconhecimento e relacionamento entre si do valor das moedas e notas da Zona Euro. -no reconhecimento e relacionamento, entre si, dos intervalos de tempo e na identificação da hora como unidade de medida de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - na comparação e decomposição de planas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. -na comparação e ordenação de objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los. -no reconhecimento e relacionamento entre si do valor das moedas e notas da Zona Euro. -no reconhecimento e relacionamento, entre si, dos intervalos de tempo e na identificação da hora como unidade de medida de tempo.
Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> - na recolha, organização e representação de dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	<ul style="list-style-type: none"> - na recolha, organização e representação de dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	<ul style="list-style-type: none"> - na recolha, organização e representação de dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.
Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados.



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax234646298

Raciocínio Matemático	- em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados.	- em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados.	- em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados.
Comunicação Matemática	- em desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - em desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática.	-em desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - em desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática.	-em desenvolver interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - em desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática.

Nota: A menção **Bom** é intermédia.