

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
OFERTA COMPLEMENTAR - TIC - 3º /4º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Cidadania Digital	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais; Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado / público; Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador); Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia; Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Trabalho de pares/grupo Registos de observação direta do trabalho na aula Trabalhos de pesquisa Apresentações orais ... 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

<p>Investigar e Pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações; ▪ Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; ▪ Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ▪ Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa online; ▪ Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ▪ Analisar a qualidade da informação recolhida; ▪ Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam. 	<p>25%</p>		<p>I. Saber científico,</p> <p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico,</p>
--------------------------------------	--	-------------------	--	---

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

<p>Comunicar e Colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público alvo e o objetivo da comunicação; ▪ Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.) utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar no contexto de atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo; ▪ Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração em suporte digital com públicos conhecidos; ▪ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; ▪ Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar, de forma conjunta, um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); ▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; ▪ Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas WEB e blogues da turma, entre outros). 	<p>25%</p>		
-------------------------------------	--	-------------------	--	--

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; ▪ Identificar e compreender a utilização digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; ▪ Compreender a importância da produção de artefactos digitais; ▪ Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos; ▪ Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; ▪ Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos. 	25%		
-----------------------	---	------------	--	--

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
MENÇÃO DOMÍNIOS		INSUFICIENTE O aluno revela dificuldades em:	SUFICIENTE O aluno revela alguma facilidade em:	MUITO BOM O aluno revela muita facilidade em:
Cidadania Digital		<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;- Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado / público;-Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador);- Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia;-Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;- Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado / público;-Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador);- Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia;-Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;- Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado / público;-Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador);- Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia;-Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.
Investigar e pesquisar		<ul style="list-style-type: none">-Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;-Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;-Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de	<ul style="list-style-type: none">-Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;-Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;-Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de	<ul style="list-style-type: none">-Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;- Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de

	<p>ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa online;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar a qualidade da informação recolhida; - Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam 	<p>ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa online;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar a qualidade da informação recolhida; - Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam 	<p>ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa online;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar a qualidade da informação recolhida; - Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público alvo e o objetivo da comunicação; - Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.) utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar no contexto de atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo; - Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração em suporte digital com públicos conhecidos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar, de forma conjunta, um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público alvo e o objetivo da comunicação; - Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.) utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar no contexto de atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo; - Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração em suporte digital com públicos conhecidos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar, de forma conjunta, um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público alvo e o objetivo da comunicação; - Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.) utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar no contexto de atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo; - Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração em suporte digital com públicos conhecidos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar, de forma conjunta, um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais

	<p>de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web e blogues da turma, entre outros). 	<p>de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web e blogues da turma, entre outros). 	<p>de comunicação e colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web e blogues da turma, entre outros).
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; - Identificar e compreender a utilização digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; - Compreender a importância da produção de artefactos digitais; - Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos; - Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; - Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; - Identificar e compreender a utilização digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; - Compreender a importância da produção de artefactos digitais; - Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos; - Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; - Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; - Identificar e compreender a utilização digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; - Compreender a importância da produção de artefactos digitais; - Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos; - Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; - Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos.

Nota: A menção **Bom** é intermédia.