

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1ºCEB CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 4ºANO

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Debates</li> <li>• Trabalho de pares/grupo</li> <li>• Registos de observação direta do trabalho na aula</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Inquéritos/ questionários</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e texto</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e criativo</li> <li>E. Relacionamento interpessoal</li> <li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G. Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística</li> <li>I. Sabe científico, técnico e tecnológico.</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso);</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</li> </ul>	10%
<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</li> </ul>	20%
<b>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros</li> </ul>	15%

J. Consciência e domínio do corpo

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

<b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b>	-Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	15%		
-------------------------------	---	-----	--	--

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

MENÇÃO DOMÍNIOS	INSUFICIENTE <i>O aluno revela dificuldades em:</i>	SUFICIENTE <i>O aluno revela alguma facilidade em:</i>	MUITO BOM <i>O aluno revela muita facilidade:</i>
<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

<b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso);</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso);</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso);</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</li> </ul>
<b>Organização e tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</li> </ul>
<b>Resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos</li> </ul>
<b>Raciocínio Matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros</li> </ul>
<b>Comunicação Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>

**Nota:** A menção **Bom** é intermédia.