

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1ºCEB CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 3ºANO

| DOMÍNIOS                   | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS<br>(O aluno deve ser capaz de... )  | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO   |
|----------------------------|---|------------|---|---|
| <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul> | <b>20%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Debates</li> <li>• Trabalho de pares/grupo</li> <li>• Registos de observação direta do trabalho na aula</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Inquéritos/ questionários</li> <li>...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e texto</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e criativo</li> <li>E. Relacionamento interpessoal</li> <li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G. Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística</li> <li>I. Sabe científico, técnico e tecnológico.</li> </ul> |

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos;</li> <li>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul> | <b>20%</b> | <b>J. Consciência e domínio do corpo</b> |
| <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados;</li> <li>- Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir).</li> </ul>   | <b>10%</b> |  |

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

|                               |   |     |
|-------------------------------|---|-----|
| <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> | - Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.  | 20% |
| <b>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO</b>  | - Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros  | 15% |
| <b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b> | -Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios. | 15% |

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

| MENÇÃO<br>DOMÍNIOS         | INSUFICIENTE<br><i>O aluno revela dificuldades em:</i>  | SUFICIENTE<br><i>O aluno revela alguma facilidade em:</i>   | MUITO BOM<br><i>O aluno revela muita facilidade:</i>  |
|----------------------------|---|---|---|
| <b>Números e Operações</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes;</li> <li>- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade;</li> <li>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo;</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão;</li> <li>- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos;</li> <li>- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> </ul> |

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Geometria e Medida</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos;</li> <li>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos;</li> <li>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;</li> <li>- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados;</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos;</li> <li>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul> |
| <p><b>Organização e tratamento de dados</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas;</li> <li>- Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados;</li> </ul>   |

## Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Fax 234646298

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir). | - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir). | - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir). |
| <b>Resolução de problemas</b> | - Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos  | - Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos  | - Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios e de analisar as estratégias e os resultados obtidos  |
| <b>Raciocínio Matemático</b>  | - Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros   | - Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros   | - Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros   |
| <b>Comunicação Matemática</b> | - Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.                 | - Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.                 | - Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.                 |

**Nota:** A menção **Bom** é intermédia.