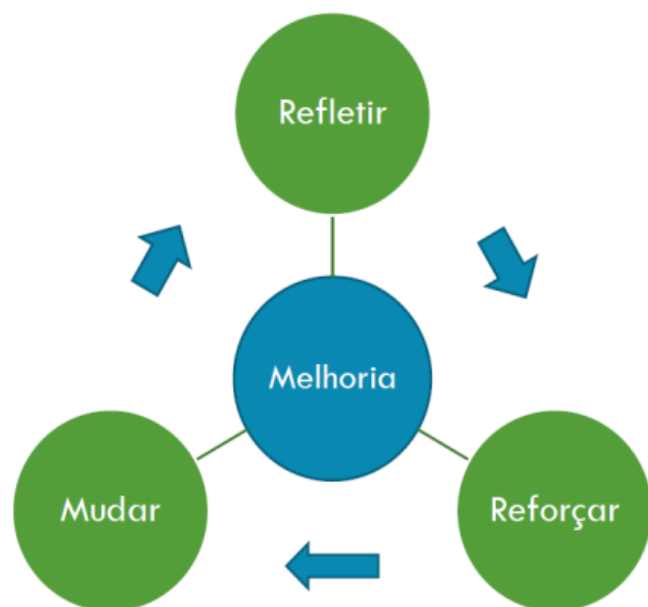


REFLETIR

MUDAR

MELHORAR

REFORÇAR



Os processos de qualidade implicam o envolvimento de todos os membros da comunidade educativa!

Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga

MODELO CAF

(Common Assessment Framework /Estrutura Comum de Avaliação)

Todos os alunos podem aprender



Todos os professores podem melhorar

Todos os assistentes técnicos e operacionais podem fazer melhor



Todas as escolas podem fazer mais e melhor

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga





A **CAF** é uma ferramenta utilizada para ajudar as organizações públicas a melhorar o seu desempenho. As escolas que decidem implementar o modelo CAF têm a ambição de evoluir em direção à melhoria do seu desempenho e pretendem introduzir uma cultura de excelência na sua organização. O Modelo CAF avalia a escola na sua globalidade e não comportamentos ou desempenhos individuais.

Procede a um diagnóstico das suas atividades e resultados, com base em evidências e tem, como objetivo específico, melhorar o nível de satisfação da comunidade educativa e os consequentes níveis de eficácia.

10 Passos para melhorar as organizações com a CAF

FASE 1-Início da implementação CAF

Passo 1- Decidir como organizar e planear a autoavaliação

Passo 2- Comunicar o projeto de autoavaliação

FASE 2- Processo de autoavaliação

Passo 3- Criar uma ou mais equipas de autoavaliação

Passo 4- Organizar a formação

Passo 5- Realizar a autoavaliação

Passo 6- Elaborar um relatório que descreva os resultados da autoavaliação

FASE 3- Plano de melhoria/priorização

Passo 7- Elaborar um plano de melhoria baseado no relatório de autoavaliação

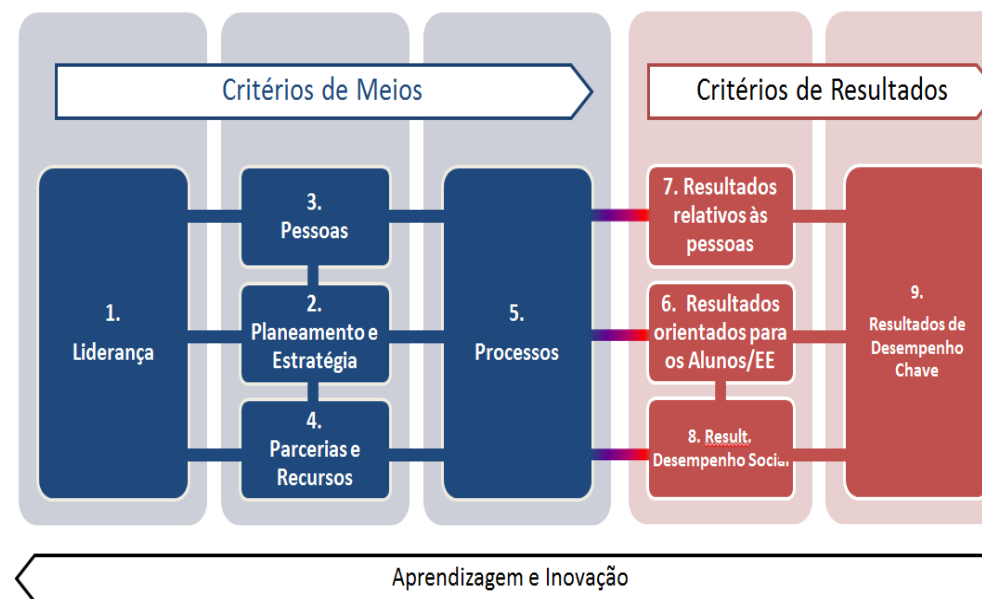
Passo 8- Comunicar o plano de melhoria

Passo 9- Implementar o plano de melhoria

Passo 10- Planear a próxima autoavaliação

Critérios utilizados

O **Modelo CAF** permite a análise de duas dimensões fundamentais da escola: os **Meios** e os **Resultados**.



Os indicadores, relativamente aos critérios da dimensão **Meios**, pretendem aferir a forma como as atividades da Escola são desenvolvidas. Os da dimensão **Resultados** pretendem aferir se a Escola conseguiu atingir os objetivos.

O **Modelo CAF** pretende determinar as **ações de melhoria necessárias** para que a organização melhore os seus resultados e a forma como se organiza para o conseguir.